INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
		PROGRAM STUDI	**:MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN**		
MATA KULIAH		**KODE**	**BOBOT (SKS)**	**SEMESTER**	**DISUSUN TANGGAL**
Manajemen Perubahan		**AMP 172**	**2**	**VII**	**04/Juli/2023**
		PEMBUAT RPS	**KOORDINATOR MK**	**KA. PRODI**	
OTORISASI		**Bachtiyar Wahab, S.ST.,M.K.M**	**Bachtiyar Wahab, S.ST.,M.K.M**	**Bachtiyar Wahab, S.ST.,M.K.M**	
DESKRIPSI MATA KULIAH		Mengembangkan keterampilan di dalam mengelola perubahan merupakan kebutuhan yang harus dikembangkan oleh mahasiswa sebagai bekal agar dapat terlibat dalam proses perubahan di dunia kerja.Untuk iru diperlukan pemahaman yang sangat baik tentang perubahan,proses perubahan,hingga pengelolaan perubahan baik pada tingkat individu,kelompok maupun organisasional			

CAPAIAN PEMBELAJARAN		
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL 1	Mahasiswa mampu meningkatkan kepercayaan dirinya dalam memanfaatkan management toools dan model untuk menghadapi kebutuhan perubahaan di lingkungan sekitar.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK	1. Mahasiswa dapat menganalisis lingkungan internal dan eksternal rumah sakit dan mengubahnya ke dalam matriks perencanaan strategis 2. Mahasiswa dapat menganalisis konsep perubahan dalam manajemen unit rekam medis dan informasi kesehatan
	S 9	Mahasiswa Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S 11	Mahasiswa Mampu menginternalisasi prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perekam Medis dan Informasi Kesehatan Indonesia; dan
	P 6	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang jenis formular, standar informasi, prosedur evaluasi isi rekam medis, dan desain formulir baik secara manual maupun elektronik
	P 7	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang manajemen, prinsip, dan tata Kelola rekam medis dan informasi kesehatan
	P 10	Mahasiswa Mampu mengetahui Konsep teoritis tentang manajemen organisasi dan kepemimpinan pada unit kerja rekam medis dan informasi kesehatn
	P 12	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang prosedur hubungan kerja dan sosialisasi pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan
	P 14	Mahasiswa Mampu mengetahui konsep umum dan perinsip tentang analisis dan evaluasi kelengkapan rekam medis secara kuantitatif dan kualitatif baik manual dan elektronik sesuai standar yang berlaku
	P 19	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan prosedural tentang penyelenggaraan dan pengelolaan rekam medis secara manual dan elektronik
	KK 8	Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah pengelolaan rekam medis dan informasi Kesehatan secara prosedural baik manual/ elektronik untuk mencapai pelayanan yang optimal.
	KK 9	mahasiswa mampu melaksanakan pengelolaan rekam medis dan hubungan kerja sesuai dengan kode etik profesi untuk meningkatkan kepercayaan terhadap pelayanan rekam medis
	KU 1	Mahasiswa Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerjabidang yang bersangkutan
	KU 3	Mahasiswa Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajian dalam bentuk kertaskerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

			KU 7	Mahasiswa Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.					
			KU 8	Mahasiswa Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan					
MEDIA PEMBELAJARAN			**SOFTWARE : Online Module**			**HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis**			
DOSEN PENGAMPU			**Bachtiyar Wahab, S.ST.,M.K.M**						
MINGGU KE	**SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)**	**SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)**	**BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)**	**METODE PEMBELAJARAN**	**ALOKASI WAKTU**	**ASESMEN**			
						INDIKATOR	**KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN**	**DESKRIPSI TUGAS**	**BOBOT**
(1)	**(2)**		**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
I	Mahasiswa mengetahui perencanaan dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian etika, etiket secara umum dalam hubungan antar manusia dan pergaulan	1. Mahasiswa mampu memahami kontrak belajar dan topik bahasan mata kuliah renstra dan manajemen perubahan 2. Mahasiswa memahami definisi perencanaan, strategi, klasifikasi strategi, perencanaan strategis, dan manajemen strategis	Kontrak Perkuliahan: - Penjelasan kontrak kuliah - Perkenalan - Pemaparan materi selama perkuliahan 2. Pendahuluan dan dasar-dasar pengertian Mampu mengimplementasikan kontrak kuliah yang telah dipaparkan	Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Teori : 50 Menit Praktikum : 170 menit	Mampu menguraikan tentang definisi, fungsi, pengorganisasi dalam audit klinik	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
II	Mahasiswa mampu mendiskripsikan pengertian, persamaan dan perbedaan etika, moral, hukum dan norma. Kebijakan pemerintah yang terkait dengan profesi PMIK	ahasiswa mampu menguraikan pembuatan visi misi tujuan, dan sasaran	Visi, misi, tujuan, dan sasaran Mahasiswa Mampu mendeskripsikan tentang Visi, misi, tujuan, dan sasaran	Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Teori : 50 Menit Praktikum : 170 menit	Mampu menguraikan pembuatan visi,misi, tujuan, dan sasaran	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
III	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian tenaga kesehatan, profesi, profesional dan profesionalisme Perekam medis dan Informasi Kesehatan (PMIK)	Mahasiswa mampu menguraikan lingkungan organisasi dan merumuskannya ke dalam matriks	Lingkungan organisasi: - Analisis lingkungan eksternal - Analisis lingkungan internal - Tujuan jangka panjang - Analisis SWOT - Perumusan strategi - Matriks EFE - Matriks IFE Mahasiswa Mampu melalukan analisis SWOT	Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Teori : 50 Menit Praktikum : 170 menit	Mampu menguraikan lingkungan organisasi dan merumuskannya ke dalam matriks	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%

IV	Mahasiswa mampu menjelaskan standar profesi Perekam Medis dan Informasi Kesehatan.	Mahasiswa mampu menguraikan formulasi strategi, logika pengambilan keputusan, dan jenis strategi	Perumusan strategi: - Formulasi strategi - Logika pengambilan keputusan - Jenis strategi	Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan formulasi strategi, logika pengambilan keputusan, dan jenis strategi	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
			Mahasiwa mampu mmelakukan perumusan strategi		Praktikum : 170 menit				
V	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan kode etik profesi PMIK. Menjelaskan kewajiban profesi dan larangan-larangannya	Mahasiswa mampu menguraikan alternatif strategi dengan merumuskannya ke dalam matriks IE, TOWS, SPACE	Alternatif rekomendasi strategi:Matriks IE - Matriks TOWS - Matriks SPACE	Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikanalternatif strategi dengan merumuskannya ke dalam matriks IE, TOWS, SPACE	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
			Mahasiswa mampu membuat alternatif strategi dengan merumuskannya ke dalam matriks IE, TOWS, SPACE		Praktikum : 170 menit				
VI	Mahasiswa mampu menjelaskan standar kompetensi Perekam Medis dan Informasi Kesehatan.	Mahasiswa mampu menguraikan prinsip evaluasi dan proses evaluasi strategi	Evaluasi dan pengendalian dalam manajemen strategis: - Prinsip evaluasi strategi - Proses evaluasi strategi	Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan prinsip evaluasi dan proses evaluasi strategi	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
			Mahasiswa mampu mendeskripsikan prinsip evaluasi dan proses evaluasi strategi		Praktikum : 170 menit				
VII	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pekerjaan sesuai dalam PMK RI No.55 Tahun 2013 terkait kebutuhan kompetensinya	Mahasiswa mampu menguraikan pembuatan Balance Scorecard	Balanced Scorecard (BSC): - Konsep Balanced Scorecard - Penggunaan Balance Scorecard - Sistem Manajemen Kinerja Terpadu dengan Kerangka Balanced Scorecard	Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan pembuatan Balance Scorecard	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	**10%**
			Mahasiswa mampu membuat Balance Scorecard		Praktikum : 170 menit				
VIII	**UTS**								
IX	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian manusia dan sistem nilai, manusia dan hak asasi, hak dan kewajiban pasien.	Mahasiswa mampu menguraikan definisi , komponen, proses perubahan, dan lingkungan perubahan	Mahasiswa mampu Konsep dasar manajemen perubahan: - Definisi - Komponen - Proses perubahan	Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan definisi , komponen, proses perubahan, dan lingkungan perubahan	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
			Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang konsep dasar manajemen perubahan		Praktikum : 170 menit				
X	Mahasiswa mampu menjelaskan etika profesi tenaga kesehatan.	Mahasiswa mampu menguraikan konsep kepemimpinan, dan kekuatan penggerak dalam kepemimpinan	Kepemimpinan dan perubahan: - Kekuatan penggerak perubahan - Tindakan kepemimpinan dalam perubahan	Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan konsep kepemimpinan, dan kekuatan penggerak dalam kepemimpinan	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
			Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang konsep kepemimpinan, dan kekuatan penggerak dalam kepemimpinan		Praktikum : 170 menit				
XI	Mahasiswa mampu menjelaskan etika rumah sakit Indonesia	Mahasiswa mampu menguraikan konsep kebijakan dan implementasinya dalam perubahan	Kebijakan dan perubahan: - Fungsi dan isi kebijakan - Perumusan program perubahan - Pengembangan dan penjabaran program perubahan	Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan konsep kebijakan dan implementasinya dalam perubahan	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
			Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang kebijakan dan perubahan		Praktikum : 170 menit				

XII	Mahasiswa mampu menjelaskan area kompetensi profesionalisme yang luhur	Mahasiswa mampu menguraikan faktor yang mendorong dalam perubahan	Faktor pendorong perubahan: - Perkembangan IPTEK dan Globalisasi - Penegakan profesionalisme	Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan faktor yang mendorong dalam perubahan	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
			Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang faktor yang mendorong dalam perubahan		Praktikum : 170 menit				
XIII	Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi PMIK pada area mawas diri dan pengembangan diri	Mahasiswa mampu menguraikan konteks perubahan dari sisi individu, tim, dan organisasi	Konteks perubahan: - konteks perubahan individu - konteks perubahan tim - konteks perubahan organisasi	Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan konteks perubahan dari sisi individu, tim, dan organisasi	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
			Mahsiswa mampu mendeskripsikan tentang konteks perubahan		Praktikum : 170 menit				
XIV	Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi PMIK pada area komunikasi efektif	Mahasiswa mampu menguraikan jenis pengendalian perubahan	Pengendalian perubahan: - Pengendalian proses - Pengendalian substansi - Pengendalian lingkungan	Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan jenis pengendalian perubahan	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
			Mahsiswa mampu mendeskripsikan tentang jenis pengendalian perubahan		Praktikum : 170 menit				
XV	Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi PMIK pada area komunikasi efektif	Mahasiswa mampu menguraikan model perubahan	Model pengelolaan perubahan: - Model Freeze- Unfreeze - Model Force Field	Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan model perubahan	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
			Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Nmodel pengelolaan perubahan		Praktikum : 170 menit				
XVI	**UJIAN AKHIR SMESTER/UAS**								

BOBOT PENILAIAN

1	TUGAS	: 20 %
2	UTS	: 30 %

3	UAS	: 50 %

REFERENSI

1. Undang-Undang RI No.36/2009: Kesehatan
2. Undang-Undang RI No.44/2009: Rumah Sakit
3. UU RI No.36 /2014: Tenaga Kesehatan
4. Kode Etik Rumah Sakit Indonesia (KODERSI, 2015)
5. Kode Etik PMIK, PORMIKI 2015(SK KONGRES VIII PORMIKI NO. 03/K.VIII/PORMIKI/II/2015: pengesahan kongres atas kode etik pengkode)
6. Manajemen Informasi Kesehatan IV: Etika Profesi dan Hukum Kesehatan, Bahan Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan, Kementerian Kesehatan, 2017