

INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
		PROGRAM STUDI	:MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN					
MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)		SEMESTER	DISUSUN TANGGAL			
REKAM KESEHATAN ELEKTRONIK 1	ASD 142	2		IV	9 Januari 2023			
OTORISASI	PEMBUAT RPS	KOORDINATOR MK		KA. PRODI				
	Andreas Lewis Ginting,S.Kom.,M.Kom	Andreas Lewis Ginting,S.Kom.,M.Kom		Bachtiyar Wahab, S.ST.,M.K.M				
DESKRIPSI MATA KULIAH	setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan kepada mahasiswa mampu mengetahui konsep manajemen sumber daya manusia dalam pelayanan kesehatan, Mengetahui fungsi manajemen sumber daya manusia , Mengetahui tahapan proses dalam manajemen sumber daya manusia							
CAPAIAN PEMBELAJARAN		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu manajemen sumberdaya manusia dalam pelayanan kesehatan , Mengetahui fungsi manajemen sumber daya manusia , Mengetahui tahapan proses dalam manajemen sumber daya manusia						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK	setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami konsep manajemen sumber daya manusia dalam pelayanan kesehatan, Mengetahui fungsi manajemen sumber daya manusia , Mengetahui tahapan proses dalam manajemen sumber daya manusia						
	P 6	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang jenis formular, standar informasi, prosedur evaluasi isi rekam medis, dan desain formulir baik secara manual maupun elektronik						
	P 7	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang manajemen, prinsip, dan tata Kelola rekam medis dan informasi kesehatan						
	P 17	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang perkembangan teknologi informasi, pengolahan data secara elektronik dan macam-macam aplikasi sistem informasi di fasilitas kesehatan						
	P 18	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang keamanan data dan informasi elektronik						
	P 19	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan prosedural tentang penyelenggaraan dan pengelolaan rekam medis secara manual dan elektronik						
	P 20	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang pengumpulan, pengolahan, analisis, penyajian, verifikasi, dan validasi data secara manual dan elektronik,						
	KK 17	Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan struktur isi rekam medis dan standar data Kesehatan dengan sistem manual dan elektronik untuk memfasilitasi rekam Kesehatan elektronik (EHR), catatan Kesehatan pribadi (PHR), Kesehatan masyarakat dan sistem administrasi lainnya, dan						
	KU 3	Mahasiswa Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajian dalam bentuk kertaskerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;						
	MEDIA PEMBELAJARAN		SOFTWARE : Online Module		HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis			
	DOSEN PENGAMPU		Bachtiyar Wahab, S.ST.,M.K.M ,Andreas Lewis Ginting,S.Kom.,M.Kom					
MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ASESMEN				
				ESTIMASI WAKTU	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mahasiswa termotivasi untuk menguasai kompetensi akhir yang diharapkan	Pengantar : kontrak pembelajaran, pengertian RKE	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Memberi penjelasan RPS dan pengertian RKE dengan tepat	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu menjelaskan RKE dengan tepat	Praktikum RKE		Praktikum : 170 Menit				
II	Mahasiswa mampu garis besar konsep RKE	1. Konsep RKE dan 2. peraturan	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Memahami garis besar konsep, RKE dengan tepat	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%

VIII	UTS
------	-----

IX	Mahasiswa mampu memahami Rencana Strategis Alur Migrasi RKE	1. Model alur Migrasi menuju RKE 2. Rencana strategic RKE 3. Aplikasi Rencana strategic RKE 4. Faktor yg mensukseskan dalam perencanaan RKE	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan Ruang lingkup Alur kerja, Tujuan dan waktu proses penilaian dan Langkah-langkah penilaian dengan tepat	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu menjelaskan Rencana Strategis Alur Migrasi RKE	Praktikum alur migrasi RKE		Praktikum : 170 Menit				
X	Mahasiswa mampu memahami Penilaian kebutuhan Fungsi	1. Ruang lingkup Alur kerja 2. Tujuan dan waktu proses penilaian 3. Langkah-langkah penilaian proses	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menjelaskan Skema Informasi Infra struktur dan Model untuk memahami kebutuhan fungsional dengan tepat	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu menjelaskan penilaian kebutuhan fungsional	Praktikum Penilaian Kebutuhan Fungsional		Praktikum : 170 Menit				
XI	Mahasiswa mampu memahami Penilaian kebutuhan Fungsi	1. Skema Informasi Infra struktur 2. Model untuk Memahami kebutuhan fungsional	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menjelaskan Skema Informasi Infra struktur dan Model untuk memahami kebutuhan fungsional dengan tepat	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu memahami Penilaian kebutuhan Fungsi	Praktikum Penilaian Kebutuhan Fungsional		Praktikum : 170 Menit				
XII	Mahasiswa mampu memahami infrastruktur data	1. Infrastruktur data 2. Format data RKE 3. Standar Vocabulary 4. Klasifikasi dan Terminologi dalam Teknologi RKE yg tersertifikasi	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mampu menjelaskan Infrastruktur data, Format data RKE, Standar Vocabulary Klasifikasi dan Terminologi dalam Teknologi RKE yg tersertifikasi dengan tepat	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	mampu memahami Infrastruktur Data	Praktikum Infrastruktur Data		Praktikum : 170 Menit				
XIII	Mahasiswa mampu memahami Infrastruktur Data	1. Arsitektur Data • Data set • Data registrasi • Data base • Data repository • Data ware house • Data manajemen	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mampu menjelaskan arsitektur data dan manajemen kualitas data dengan tepat	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa mampu memahami Infrastruktur Data	Praktikum infrastruktur data		Praktikum : 170 Menit				
XIV	Mahasiswa mampu memahami Aplikasi Rekam Kesehatan Elektronik	1. Software & Hardware 2. Alur 3. Arsitektur jaringan dan Komunikasi 4. Permasalahan saat hybrid	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mahasiswa mampu memahami Penerapan RKE yang ada di Rumah sakit	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu memahami Aplikasi Rekam Kesehatan Elektronik	mampu memahami Aplikasi Rekam Kesehatan Elektronik		Praktikum : 170 Menit				

XV	Mahasiswa mampu mempresentasikan Hasil studi lapangan	mempresentasikan Hasil studi lapangan	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mahasiswa mampu mempresentasikan Penerapan RKE yang ada di Rumah sakit	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu mempresentasikan hasil studi lapangan	presentasi studi lapangan		Praktikum : 170 Menit				
XVI	UJIAN AKHIR SMESTER/UAS							

BOBOT PENILAIAN

1	TUGAS	: 20 %
2	UTS	: 30 %
3	UAS	: 50 %

REFERENSI

- 1 Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). Human Resource Management in Health Care Second Edition
- 2 Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014
- 3 Ilyas, Yaslis. (2000). Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula).
- 4 Ilyas, Yaslis. (2011). Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan
- 5 Amatayakul, Margret K., Electronic Health Record A Practical Guide For Professionals And Organizations (Chichago : AHIMA, 2013)
- 6 Brennen, J. S., & Kreiss, D. (2016). Digitalization. Mikroskopia, VOL. 37, 109~ 118.
- 7 Hamzah, dkk., 2014. Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Ina Publikatama.
- 8 Gagnon et al., 2014. Barriers to the Adoption and Use of an Electronic Medication Record. Electronic Journal Information System Evaluation, 15(2), 216–227