

INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
		PROGRAM STUDI		:MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN						
MATA KULIAH		KODE	BOBOT (SKS)			SEMESTER	DISUSUN TANGGAL			
MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA		ASD 142	2			IV	9 Januari 2023			
OTORISASI		PEMBUAT RPS		KOORDINATOR MK		KA. PRODI				
		Prof.Dr. Jon Piter Sinaga.,M.Kes		Prof.Dr. Jon Piter Sinaga.,M.Kes		Bachtiyar Wahab, S.ST.,M.K.M				
DESKRIPSI MATA KULIAH		setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan kepada mahasiswa mampu mengetahui konsep manajemen sumber daya manusia dalam pelayanan kesehatan, Mengetahui fungsi manajemen sumber daya manusia , Mengetahui tahapan proses dalam manajemen sumber daya manusia								
CAPAIAN PEMBELAJARAN		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK								
		CPL 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu manajemen sumberdaya manusia dalam pelayanan kesehatan , Mengetahui fungsi manajemen sumber daya manusia , Mengetahui tahapan proses dalam manajemen sumber daya manusia							
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								
		CPMK	setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami konsep manajemen sumber daya manusia dalam pelayanan kesehatan, Mengetahui fungsi manajemen sumber daya manusia , Mengetahui tahapan proses dalam manajemen sumber daya manusia							
		S 9	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;							
		S 11	Mahasiswa mampu menginternalisasi prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perkam Medis dan Informasi Kesehatan Indonesia; dan							
		S 12	Mahasiswa mampu memiliki sikap, prilaku dan kemampuan menjaga kepentingan kerahasia pribadi pasien dan rahasia jabatan, dan mampu mempertanggung jawabkan segala tindakan profesinya, baik kepada profesi, pasien maupun masyarakat luas.							
		P 7	Mahasiswa mampu mengetahui pengetahuan tentang manajemen, prinsip, dan tata Kelola rekam medis dan informasikesehatan							
		P 9	pengetahuan tentang perinsip – perinsip manajemen sumberdaya penyelenggaraan rekammedis							
		P 10	Mahasiswa mampu mengetahui konsep teoritis tentang manajemen organisasi dan kepemimpinan pada unit kerja rekam medis dan informasi kesehatn							
		KK 4	mampu berkolaborasi dalam tim dengan komunikasi efektif untuk melaksanakan seleksi, pengembangan aplikasi pembiayaan pelayanan Kesehatan dan klaim manajemen							
		KK 7	Mahasiswa mampu menganalisa, mengevaluasi dan mengembangkan pengelolaan manajemen unit kerja rekam medis dan Informasi Kesehatan untuk menjalankan organisasi fasilitas pelayanan Kesehatan secara optimal.							
		KK 8	Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah pengelolaan rekam medis dan informasi Kesehatan secara prosedural baik manual/ elektronik untuk mencapai pelayanan yang optimal.							
		KK 9	Mahasiswa mampu melaksanakan pengelolaan rekam medis dan hubungan kerja sesuai dengan kode etik profesi untuk meningkatkan kepercayaan terhadap pelayanan rekam medis.							
		KK 10	Mahasiswa mampu mengelola sumber daya yang dibutuhkan berdasarkan prinsip-prinsip manajemen untuk penyelenggaraan rekam medis dan informasi Kesehatan.							
		KK 11	Mahasiswa mampu melaksanakan monitoring kinerja berdasarkan ilmu pengetahuan dan teknologi terkait untuk peningkatan mutu pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan							
		KU 1	Mahasiswa Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerjabidang yang bersangkutan							
		KU 5	Mahasiswa Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain,persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya.							
		KU 6	Mahasiswa Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya;							
		MEDIA PEMBELAJARAN		SOFTWARE : Online Module		HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis				
		DOSEN PENGAMPU		Prof.Dr. Jon Piter Sinaga.,M.Kes						
		MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		I	Mahasiswa mampu menguraikan definisi manajemen, definisi sumber daya manusia, tujuan manajemen sumber daya manusia	Konsep Manajemen Sumber Daya	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan definisi manajemen, definisi sumber daya manusia, tujuan manajemen sumber daya manusia	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
			mampu menjelaskan Manajemen Sumber Daya	Praktikum Manajemen Sumber Daya		Praktikum : 170 Menit				
		II	Mahasiswa mampu menguraikan fungsi manajemen dalam Planning, Organizing, Directing, dan Controlling	Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan fungsi manajemen dalam Planning, Organizing, Directing, dan Controlling	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%

	mampu menjelaskan Manajemen Sumber Daya Manusia	Praktikum Manajemen Sumber Daya Manusia		Praktikum : 170 Menit				
III	Mahasiswa mampu menguraikan kebijakan dan peraturan yang mengatur tentang tenaga kesehatan di Indonesia	Peraturan Perundangan yang mengatur tentang tenaga kesehatan di Indonesia	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan kebijakan dan peraturan yang mengatur tentang tenaga kesehatan di Indonesia	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu menjelaskan kebijakan dan peraturan yang mengatur tentang tenaga kesehatan di Indonesia	Praktikum mengenai Perundangan yang mengatur tentang tenaga kesehatan di Indonesia		Praktikum : 170 Menit				
IV	Mahasiswa mampu menguraikan masalah SDM kesehatan di Indonesia dengan melakukan identifikasi masalah dan cara penyelesaian masalahnya	Masalah SDM Kesehatan di Indonesia	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan masalah SDM kesehatan di Indonesia dengan melakukan identifikasi masalah dan cara penyelesaian masalahnya	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	mampu menjelaskan Masalah SDM Kesehatan di Indonesia	Praktikum Masalah SDM Kesehatan di Indonesia		Praktikum : 170 Menit				
V	Mahasiswa mampu menguraikan model perencanaan kebutuhan SDM menggunakan metode WISN dan rasio	Perencanaan SDM	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan model perencanaan kebutuhan SDM menggunakan metode WISN dan rasio	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu menjelaskan Perencanaan SDM	Praktikum Perencanaan SDM		Praktikum : 170 Menit				
VI	Mahasiswa mampu menguraikan job description, job specification, dan job standard	Rekrutmen SDM	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan job description, job specification, dan job standard	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu menjelaskan Rekrutmen SDM	Praktikum Rekrutmen SDM		Praktikum : 170 Menit				
VII	Analisis pengelolaan sumber daya unit rekam medis guna meningkatkan efisiensi dan efektivitas pelayanan di RSUD Dr H kumpulan pane kota tebing tinggi (Desmayanti Br Surbakti, S.MIK, M.K.M)	Seleksi dan Staffing	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan definisi, tujuan, dan ruang lingkup seleksi dan staffing	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Maha siswa mengetahui pengelolaan sumber daya di unut rekam medis	Praktikum Seleksi dan Staffing		Praktikum : 170 Menit				
VIII	UTS							
IX	Mahasiswa mampu menguraikan proses pelatihan dan pengembangan, jenis pelatihan dan pengembangan, juga perencanaan kebutuhan pelatihan dan pengembangan	Pelatihan dan Pengembangan SDM	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan proses pelatihan dan pengembangan, jenis pelatihan dan pengembangan, juga perencanaan kebutuhan pelatihan dan pengembangan	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu menjelaskanPelatihan dan Pengembangan SDM	Praktikum Pelatihan dan Pengembangan SDM		Praktikum : 170 Menit				
X	Mahasiswa mampu menguraikan jenis penilaian kinerja pegawai	Penilaian Kinerja Pegawai	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan jenis penilaian kinerja pegawai	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu menjelaskan Penilaian Kinerja Pegawai	Praktikum Penilaian Kinerja Pegawai		Praktikum : 170 Menit				
XI	Mahasiswa mampu menguraikan jenis kompensasi pegawai	Sistem Kompensasi Pegawai	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan jenis kompensasi pegawai	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu menjelaskan Sistem Kompensasi Pegawai	Praktikum Sistem Kompensasi Pegawai		Praktikum : 170 Menit				
XII	Mahasiswa mampu menguraikan definisi, komponen, manfaat, dan teknik analisis beban kerja	Analisis Beban Kerja	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan definisi, komponen, manfaat, dan teknik analisis beban kerja	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	mampu menjelaskan Analisis Beban Kerja	Praktikum mengenai Analisis Beban Kerja		Praktikum : 170 Menit				

XIII	mahasiswa mampu menguraikan definisi, tujuan, manfaat, dan ruang lingkup kesehatan dan keselamatan kerja pegawai	Kesehatan dan Keselamatan Kerja Pegawai	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan definisi, tujuan, manfaat, dan ruang lingkup kesehatan dan keselamatan kerja pegawai	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	mampu menjelaskan Kesehatan dan Keselamatan Kerja Pegawai	Praktikum Kesehatan dan Keselamatan Kerja Pegawai	3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Praktikum : 170 Menit				
XIV	Mahasiswa mampu menguraikan definisi, tujuan, manfaat, dan ruang lingkup kepuasan kerja	Kepuasan Kerja Pegawai	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan definisi, tujuan, manfaat, dan ruang lingkup kepuasan kerja	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu menjelaskan Kepuasan Kerja Pegawai	Praktikum Kepuasan Kerja Pegawai	3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Praktikum : 170 Menit				
XV	Mahasiswa mampu menguraikan definisi, teori dari beberapa ahli, dan tipe-tipe kepemimpinan	Kepemimpinan	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan definisi, teori dari beberapa ahli, dan tipe-tipe kepemimpinan	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu menjelaskan Kepemimpinan	Praktikum Kepemimpinan	3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Praktikum : 170 Menit				
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER/UAS							

BOBOT PENILAIAN

1	TUGAS	: 20 %
2	UTS	: 30 %
3	UAS	: 50 %

REFERENSI

- 1 Flemming, L. Fallon; R., Charles McConnel. (2014). Human Resource Management in Health Care Second Edition
- 2 Undang-Undang Tenaga Kesehatan Nomor 36 Tahun 2014
- 3 Ilyas, Yaslis. (2000). Perencanaan Sumber Daya Manusia (Teori, Metode dan Formula).
- 4 Ilyas, Yaslis. (2011). Kinerja, Teori, Penilaian dan Pelatihan