

INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
		PROGRAM STUDI		: MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN			
MATA KULIAH		KODE		BOBOT (SKS)		SEMESTER	DISUSUN TANGGAL
KKPMT IV		AKP 142		2		IV	9 Januari 2023
OTORISASI		PEMBAUT RPS		KOORDINATOR MK		KA.PRODI	
		Desmayanti Br Surbakti, S.MIK, M.K.M		Desmayanti Br Surbakti, S.MIK, M.K.M		Bachtiyar Wahab, S.ST.,M.K.M	
DESKRIPSI MATA KULIAH		Mahasiswa memahami dan menjelaskan aspek anatomi, fisiologi, patofisiologi, terminologi serta klasifikasi kodefikasi penyakit dan tindakan medis meliputi sistem reproduksi pria, wanita,obstetric, antenatal, neonatal,masa persalinan,conginetal, deformitas chromosomal abnormalitiessebagai dasar untuk mencapai kompetensi clinical coder					
CAPAIAN PEMBELAJARAN		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
		CPL 1		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian.			
				Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			
		CPMK		setelMahasiswa memahami dan menjelaskan aspek anatomi, fisiologi, patofisiologi, terminologi serta klasifikasi kodefikasi penyakit dan tindakan medis meliputi sistem reproduksi pria, wanita,obstetric, antenatal, neonatal,masa persalinan,conginetal, deformitas chromosomal abnormalitiessebagai dasar untuk mencapai kompetensi clinical coder			
		P 2		Mahasiswa mampu menjelaskan konsep umum dan prinsip dari sistem klasifikasi klinis, kodefikasi penyakit, dan Tindakan medis (internasional classification of disease and related health problem) di wilayah kerja secara manual dan elektronik			
		P3		Mahasiswa mampu mengetahui pengetahuan tentang sistem pembiayaan pelayanan Kesehatan dan klaim manajemen berbasis sistem klasifikasi klinis, kodefikasi penyakit dan Tindakan medis (internasional classification of disease and related health problem)			
		KK 1		Mahasiswa Mampu memvalidasi kelengkapan informasi diagnosis dan Tindakan medis secara manual dan elektronik untuk menunjang ketepatan pengkodean			
		KK 2		Mahasiswa mampu memvalidasi indeks dengan cara menilai kumpulan data penyakit, kematian, Tindakan dan dokter yang diklompokan pada indeks baik secara manual maupun elektronik untuk memastikan ketepatan pelaporan			
		KK3		Mahasiswa mampu merancang dan mengevaluasi sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan Kesehatan dan Tindakan medis untuk kesesuaian pembiayaan kesehatan			
		KK 5		Mahasiswa mampu melakukan audit kode diagnosis dan Tindakan medis secara manual dan elektronik.			
MEDIA PEMBELAJARAN		SOFTWARE : Online Module				HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis	
DOSEN PENGAMPU		Desmayanti Br Surbakti, S.MIK, M.K.M					
MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN(MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ASESMEN			
				INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa mampu menguraikan dan menganalisis ejaan istilah medis, anatomi, fisiologi pada sistem reproduksi pria dengan tepat dan benar . Mahasiswa menjelaskan ejaan istilah medis, anatomi, fisiologi pada sistem reproduksi pria dengan tepat dan benar .	Analisis ejaan istilah medis (Root, prefix, suffix), Anatomi, fisiologi.patofisiologi sistem reproduksi pria Praktikum ejaan istilah medis (Root, prefix, suffix), Anatomi, fisiologi.patofisiologi sistem reproduksi pria	kuliah interaktif, diskusi, tugas mandiri	Mampu Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
II	Mahasiswa mampu menguraikan istilah penyakit, diagnostik dan patofisiologi pada sistem reproduksi pria dengan tepat dan benar.	Istilah penyakit, diagnostik dan patofisiologi sistem reproduksi pria	kuliah interaktif	Mampu Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %	MAKALAH	

	Mahasiswa mampu menjelaskan istilah penyakit, diagnostik dan patofisiologi pada sistem reproduksi pria dengan tepat dan benar.	Praktikum Istilah penyakit, diagnostikdan patofisiologi sistem reproduksi pria	diskusi, tugas mandiri		TUGAS 20 %	KELOMPOK	5%
III	Mahasiswa mampu menguraikan dan menganalisis istilah medis, anatomi, fisiologi, patofisiologi pada sistem reproduksi wanita tepat dan benar.	Analisis ejaan istilah medis(Root, prefix, suffix), Anatomi, fisiologi, patofisiologi sistem reproduksi wanita	kuliah interaktif, diskusi, tugas mandiri	Mampu Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu mempresentasikan istilah medis, anatomi, fisiologi, patofisiologi pada sistem reproduksi wanita tepat dan benar.	Pratikum ejaan istilah medis(Root, prefix, suffix), Anatomi, fisiologi, patofisiologi sistem reproduksi wanita					
IV	Mahasiswa mampu menguraikan istilah medis, istilah tindakan, fisiologi gametogenesis pada sistem reproduksi wanita tepat dan benar.	Istilah penyakit, diagnostik dan patofisiologi sistem reproduksi wanita	kuliah interaktif, diskusi, tugas mandiri	Mampu Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu menjelaskan istilah medis, istilah tindakan, fisiologi gametogenesis pada sistem reproduksi wanita tepat dan benar.	Pratikum Istilah penyakit, diagnostik dan patofisiologi sistem reproduksi wanita					
V	Mahasiswa mampu menguraikan dan menganalisis istilah medis, tindakan fisiologi terkait obstetrik dan masa persalinan dengan tepat dan benar	Analisis istilah medis (root, prefix, suffix), tindakan, fisiologi terkait obstetrik dan masa persalinan	kuliah interaktif, diskusi, tugas mandiri	Mampu Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa mampu mempraktikkan istilah medis, tindakan fisiologi terkait obstetrik dan masa persalinan dengan tepat dan benar	Pratikum Analisis istilah medis (root, prefix, suffix), tindakan, fisiologi terkait obstetrik dan masa persalinan					
VI	Mahasiswa mampu menguraikan istilah penyakit, diagnostik terkait antenatal, neonatal dan fisiologi genetika dengan tepat dan benar	Istilah penyakit, diagnostik terkait antenatal, neonatal dan fisiologi genetika	kuliah interaktif, diskusi, tugas mandiri	Mampu Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu menjelaskan istilah penyakit, diagnostik terkait antenatal, neonatal dan fisiologi genetika dengan tepat dan benar	Pratikum Istilah penyakit, diagnostik terkait antenatal, neonatal dan fisiologi genetika					
VII	Mahasiswa mampu menentukan Kode ICD -10 dan ICD9CM tentang sistem reproduksi pria dengan presisi, tepat dan benar.	CHAPTER XIV (N40-N51) tentang Penyakit organ kelamin pria	kuliah interaktif, praktik, diskusi, tugas mandiri	Mampu Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu menjelaskan Kode ICD -10 dan ICD9CM tentang sistem reproduksi pria dengan presisi, tepat dan benar.	Praktikum CHAPTER XIV (N40-N51) tentang Penyakit organ kelamin pria					
VIII							
IX	Mahasiswa mampu menentukan Kode ICD-10 dan ICD 9CM tentang sistem reproduksi wanita dengan presisi, tepat dan benar.	CHAPTER XIV (N60-N98) tentang Penyakit organ kelamin wanita	kuliah interaktif, praktik, diskusi, tugas mandiri	Mampu Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu menjelaskan Kode ICD-10 dan ICD 9CM tentang sistem reproduksi wanita dengan presisi, tepat dan benar.	Praktikum CHAPTER XIV (N60-N98) tentang Penyakit organ kelamin wanita					
X	Mahasiswa mampu menentukan Kode ICD-10 tentang kondisi terkait kehamilan	CHAPTER XV, KEHAMILAN (O00-O48) tentang kehamilan dengan abortus, gangguan kehamilan, asuhan maternal	kuliah interaktif, praktik, diskusi, tugas mandiri	Mampu Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%

	Mahasiswa mampu menjelaskan Kode ICD-10 tentang kondisi terkait kehamilan	Praktikum CHAPTER XV, KEHAMILAN (O00-O48) tentang kehamilan dengan abortus, gangguan kehamilan, asuhan maternal					
XI	Mahasiswa mampu menentukan Kode ICD-10 tentang kondisi terkait persalinan dan masa nifas	CHAPTER XV (O60-O99) kelahiran & masa nifas	kuliah interaktif, praktik, diskusi, tugas mandiri	Mampu Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu menjelaskan Kode ICD-10 tentang kondisi terkait persalinan dan masa nifas	Praktikum CHAPTER XV (O60-O99) kelahiran & masa nifas					
XII	Mahasiswa mampu menentukan Kode ICD-9CM terkait kondisi kehamilan dan persalinan	ICD 9 CM tentang tindakan terkait kondisi kehamilan dan persalinan	kuliah interaktif, praktik, diskusi, tugas mandiri	Mampu Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa mampu menjelaskan Kode ICD-9CM terkait kondisi kehamilan dan persalinan	Praktikum ICD 9 CM tentang tindakan terkait kondisi kehamilan dan persalinan					
XIII	Mahasiswa mampu menentukan Kode ICD-10 tentang kondisi terkait masa perinatal	CHAPTER XVI tentang certain conditions originating in the perinatal period (P00 -P96) terkait Janin/bayi terpengaruh kondisi ibu, gangguan pertumbuhan janin, infeksi masa perinatal	kuliah interaktif, praktik diskusi, tugas mandiri	Mampu Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa mampu mempraktikkan Kode ICD-10 tentang kondisi terkait masa perinatal	Praktikum CHAPTER XVI tentang certain conditions originating in the perinatal period (P00 -P96) terkait Janin/bayi terpengaruh kondisi ibu, gangguan pertumbuhan janin, infeksi masa perinatal					
XIV	Mahasiswa mampu menentukan Kode ICD-9CM tentang kondisi terkait masa perinatal	ICD 9 CM tentang tindakan operasi dan penunjang terkait masa perinatal	kuliah interaktif, praktik, diskusi, tugas mandiri	Mampu Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu menjelaskan Kode ICD-9CM tentang kondisi terkait masa perinatal	Praktikum ICD 9 CM tentang tindakan operasi dan penunjang terkait masa perinatal					
XV	Mahasiswa mampu menentukan Kode ICD-10 dan ICD9 CM tentang kondisi terkait congenital malformations, deformations, & chromosomal abnormalities	CHAPTER XVII tentang congenital malformations, deformations, & chromosomal abnormalities (q00-q99)	kuliah interaktif, praktik, diskusi, tugas mandiri	Mampu Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu mempraktikkan Kode ICD-10 dan ICD9 CM tentang kondisi terkait congenital malformations,	Praktikum CHAPTER XVII tentang congenital malformations, deformations, &					
XVI	UJIAN AKHIR SMESTER/UAS						

BOBOT PENILAIAN

1	TUGAS	: 20 %
2	UTS	: 30 %
3	UAS	: 50 %

REFERENSI

- 1 Wedding, Mary Ellen (2005), Medical Terminology Systems A body system approach. FA Davis Company, Philadelphia
- 2 Syarifuddin. (2006), Anatomi Fisiologi Untuk Mahasiswa Keperawatan, EGC
- 3 Sudarto Pringgoutomo, (2002), Buku Ajar Patologi i(Umum) Sagung Seto, Jakarta.
- 4 ICD 10 General dan Morbidity coding online training package
- 5 WHO (2004), ICD 102nd ed. Vol 1,2,3 Geneva

