

INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH		PROGRAM STUDI	:MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN					
		KODE	BOBOT (SKS)			SEMESTER	DISUSUN TANGGAL	
ANALISIS DAN EVALUASI SISTEM INFORMASI KESEHATAN		AAE 142	2			IV	9 Januari 2023	
OTORISASI		PEMBUAT RPS	KOORDINATOR MK			KA.PRODI		
		Andreas Lewis Ginting,S.Kom.,M.Kom	Andreas Lewis Ginting,S.Kom.,M.Kom			Bachtivar Wahab, S.ST.,M.K.M		
DESKRIPSI MATA KULIAH		setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan kepada mahasiswa mampu untuk mengidentifikasi masalah yang terjadi pada suatu proses bisnis, terlibat dalam pengembangan sistem, menganalisis sistem, menggali persyaratan atau kebutuhan sistem.						
CAPAIAN PEMBELAJARAN		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
		CPL 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks analisis dan evaluasi sistem terutama di bidang kesehatan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian.					
		CPMK	setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah yang terjadi pada suatu proses bisnis, terlibat dalam pengembangan sistem, menganalisis sistem, menggali persyaratan atau kebutuhan sistem,terutama dalam bidang kesehatan					
		P 6	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang jenis formular, standar informasi, prosedur evaluasi isi rekam medis, dan desain formulir baik secara manual maupun elektronik					
		P 7	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang manajemen, prinsip, dan tata Kelola rekam medis dan informasi kesehatan					
		P 17	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang perkembangan teknologi informasi, pengolahan data secara elektronik dan macam-macam aplikasi sistem informasi di fasilitas kesehatan					
		P 18	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang keamanan data dan informasi elektronik					
		P 19	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan prosedural tentang penyelenggaraan dan pengelolaan rekam medis secara manual dan elektronik					
		P 20	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang pengumpulan, pengolahan, analisis, penyajian, verifikasi, dan validasi data secara manual dan elektronik,					
		KK 17	Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan struktur isi rekam medis dan standar data Kesehatan dengan sistem manual dan elektronik untuk memfasilitasi rekam Kesehatan elektronik (EHR), catatan Kesehatan pribadi (PHR), Kesehatan masyarakat dan sistem administrasi lainnya, dan					
		KU 3	Mahasiswa Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajian dalam bentuk kertaskerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;					
MEDIA PEMBELAJARAN		SOFTWARE : Online Module			HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis			
DOSEN PENGAMPU		Andreas Lewis Ginting,S.Kom.,M.Kom						
		ASESMEN						
MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami konteks metode analisis dan desain sistem yang diterapkan pada sistem informasi dan aplikasi komputer	Konteks Metode Analisis dan Desain Sistem • Framework analisis dan desain sistem • System stakeholders • Bisnis untuk sistem informasi dan teknologi informasi saat ini. • Proses pengembangan sistem sederhana	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sistem. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan peran setiap pekerja informs, tren, bisnis dan implikasi terhadap sistem informasi.	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu mengimplementasikan konteks metode analisis dan desain sistem yang diterapkan pada sistem informasi dan aplikasi komputer	Praktikum : •Framework analisis dan desain sistem • System stakeholders • Bisnis untuk sistem informasi dan teknologi informasi saat ini. • Proses pengembangan sistem sederhana		Praktikum : 170 Menit				

II	Mahasiswa dapat menjelaskan produk Sistem Informasi, memahami kerangka arsitektur Sistem Informasi (data, proses, dan antar muka), pengembangan sistem informasi	Sistem Informasi • Proses pengembangan sistem • Rute dan strategi alternative • Peralatan dan teknologi terotomatisasi	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	1. Menjelaskan produk sistem informasi. 2. Memahami dan menjelaskan kerangka arsitektur sistem informasi dilihat dari data, proses yang sedang berjalan, dan antar muka. 3. Menjelaskan penggunaan framework dalam arsitektur sistem informasi	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu mengimplementasikan produk Sistem Informasi, memahami kerangka arsitektur Sistem Informasi (data, proses, dan antar muka), pengembangan sistem informasi	Praktikum sistem • Proses pengembangan sistem • Rute dan strategi alternative • Peralatan dan teknologi terotomatisasi		Praktikum : 170 Menit				
III	Mampu menganalisa proses bisnis dari sistem yang sedang berjalan dan menguraikan fase-fase dalam stage analisis.	Analisis Sistem • Konteks analisis sistem • Pendekatan-pendekatan analisis sistem • Fase definisi lingkup • Fase analisis masalah dan requirement • Fase analisis keputusan	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	1. Menjelaskan peran analisis sistem dalam sebuah proyek. 2. Menjelaskan fase-fase dalam stage analisis. 3. Memberikan alternative-alternatif untuk sistem yang lebih user friendly	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu mempraktikkan proses bisnis dari sistem yang sedang berjalan dan menguraikan fase-fase dalam stage analisis.	Praktikum Analisis Sistem		Praktikum : 170 Menit				
IV	Mampu menguraikan teknik pencarian fakta dan requirements discovery	Teknik penemuan fakta dan Penemuan Persyaratan • System requirement • Fact finding technique • Fact finding strategies	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	1. Menentukan system requirement dan membedakan fungsional dan non fungsional requirement 2. Membuat diagram fishbone (Ishikawa) untuk memecahkan masalah	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	mampu mempraktikkan teknik pencarian fakta dan requirements discovery	Praktikum • System requirement • Fact finding technique • Fact finding strategies		Praktikum : 170 Menit				
V	Edukasi sistem informasi manajemen rumah sakit (SIMRS) Kepada pegawai pendaftaran tentang mutu pendaftaran rawat jalan di RS U Haji medan (ana apriana „STr.RMIK„M.K.M	SEMINAR WORKSHOP	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Membuat model diagram use case untuk analisa kebutuhan sistem	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	SEMINAR WORKSHOP	SEMINAR WORKSHOP		Praktikum : 170 Menit				
VI	Mahasiswa dapat membuat diagram/skema usecase dan mampu menemukan kebutuhan sistem	Persyaratan model sistem dengan use case (kasus 2)	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Membuat model diagram use case untuk analisa kebutuhan sistem	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu menjelaskan diagram/skema usecase dan mampu menemukan kebutuhan sistem	Praktikum diagram/skema usecase dan mampu menemukan kebutuhan sistem		Praktikum : 170 Menit				
VII	Mahasiswa mampu sosialisasi pemanfaatan sistem informasi rumah sakit (SIMRS) bagi tenaga kesehatan di rumah sakit umum daerah tgg chik ditiro (Andreas Lewis Ginting,S.Kom.,M.Kom)	sosialisasi PKM	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	1. Mampu membedakan model logika sistem dan fisik. 2. Mampu menjelaskan manfaat dari pemodelan data. 3. Memahami konsep dasar dan konstruksi model data. 4. Mampu menginterpretasikan model data dan hubungan entitas.	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%

	mahasiswa mampu mengetahui SIMRS	Praktikum Analisis dan Pemodelan Data		Praktikum : 170 Menit				
VIII	UTS							
IX	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan konstruksi dasar pemodelan objek serta mampu mendefinisikan UML dan berbagai tipe diagramnya	Analisis dan Pemodelan Berorientasi Objek Menggunakan UML • Pegantar pemodelan objek • Konsep sistem pemodelan objek • Diagram UML • Proses pemodelan objek	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	1. Menjelaskan pemodelan objek dan manfaatnya. 2. Memahami konsep dan konstruksi dasar pemodelan objek 3. Mampu mendefinisikan UML dan tipe diagramnya 4. Mampu membangun diagram kegiatan	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu mempraktikkan konsep dan konstruksi dasar pemodelan objek serta mampu mendefinisikan UML dan berbagai tipe diagramnya	Praktikum Pemodelan Berorientasi Objek Menggunakan UML		Praktikum : 170 Menit				
X	Efektivitas sistem informasi manajemen rumah sakit terhadap kinerja karyawan di rumah sakit umum mitra sejati medan (Ana aprianan , S.Tr.RMIK.,M.K.M.)	Analisis dan Pemodelan Berorientasi Objek Menggunakan UML • Use case analisis • Pemodelan activity diagram	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mampu menjelaskan objek, kelas dan menentukan relasi setiap objek	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mengetahui SIMRS	Praktikum Pemodelan Berorientasi Objek		Praktikum : 170 Menit				
XI	Mahasiswa mampu mengukur minat user terhadap perubahan pelayanan dengan menggunakan Technology Acceptance Model (TAM)	Technology Acceptance Model	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menjelaskan Technology Acceptance Model (TAM)	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu menjelaskan minat user terhadap perubahan pelayanan dengan menggunakan Technology Acceptance Model (TAM)	Praktikum Technology Acceptance Model		Praktikum : 170 Menit				
XII	Technology Acceptance Model (TAM)	case	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menerapkan Technology Acceptance Model (TAM) dalam berbagai masalah	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	mampu mengimplementasikan Technology Acceptance Model (TAM)	Praktikum Technology Acceptance Model		Praktikum : 170 Menit				
XIII	Hubungan penggunaan aplikasi primericare (P-Care) BPJS kesehatan dengan metode Hot fit terhadap kelancaran kinerja pegawai di puskesmas patumbak (ripando jhon satria bsembiring., S.Tr.RMIK.,M.K.M)	HOT-Fit Model	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menjelaskan Human, Organization, Technology-Fit (HOT-Fit) model	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa mengetahui penggunaan aplikasi P-care	Praktikum HOT-Fit Model		Praktikum : 170 Menit				

XIV	Human, Organization, Technology-Fit (HOT-Fit) model	case	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menerapkan Human, Organization, Technology-Fit (HOT-Fit) model dalam berbagai masalah	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu mengimplementasikan Human, Organization, Technology-Fit (HOT-Fit) model	Praktikum HOT-Fit Model		Praktikum : 170 Menit				
XV	Review	Presentasi dan diskusi tugas kelompok	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Relevansi tugas dan kecakapan presentasi	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu mempresentasikan dan diskusi tugas kelompok	Praktikum Presentasi dan diskusi tugas kelompok		Praktikum : 170 Menit				
XVI	UJIAN AKHIR SMESTER/UAS							
BOBOT PENILAIAN								

1	TUGAS	: 20 %
2	UTS	: 30 %
3	UAS	: 50 %

REFERENSI

- Dennis A, Wixom H.B, Roth M.R. 2012. System Analysis and Design 5th Edition
- Whitten L Jeffery, Bentley D Lonnie, Dittman C Kevin. 2004. System analysis and Design Method
- Dewi, W. S, Ginting, D., & Gultom, R., 2019. Evaluasi Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit Di Instalasi Rekam Medis RSUD H. Adam Malik dengan Metode HOTFIT Tahun 2019. Jurnal Ilmiah Perekam Medis Dan Informasi Kesehatan Imelda.
- Faigayanti, A, Suryani, L, & Rawailah, H., 2022. Evaluasi Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit (SIMRS) Di Bagian Rawat Jalan Dengan Metode HOT-FIT. Jurnal Kesehatan Saelmakers PERDANA.
- Kayrus, A., Aprilianingsih, M., & Listina, F., 2022. Evaluasi Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit (SIMRS) pada Bagian Pendaftaran Rawat Jalan dengan Metode Hot-Fit di RS Swasta di Metro Tahun 2022. Jurnal Formil (Forum Ilmiah) KesMas Respati.
- Nofrida, R., & Wijayanto, T., 2021. Literature Review Tentang Evaluasi Penerapan Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit Pada Pelayanan Rawat Jalan. Administration & Health Infotmation of jurnal.
- Nolandari, R, & Fitriani, Y., 2022. Evaluasi System Informasi Manajemen Rumah Sakit Dr. Reksodiwiryo Menggunakan Metode HOTFIT Tahun 2021. Administrasi & Health information of jurnal.
- Pamungkas, R. K., 2020. Analisis System Informasi Manajemen Rumah Sakit Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Puri Husada Tembilahan Tahunn 2020. Jurnal Olahraga Dan Kesehatan.
- utri, R. K., Fitriani. H. D & Asriwati., 2022. Hot-Fit Model pada Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit (SIMRS) di RSUD Pariamam.
- Journal of Health and Medical Science.