

INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
		PROGRAM STUDI : MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN						
MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	DISUSUN TANGGAL				
ALGORITMA DAN PEMOGRAMAN	ADP 143	2	IV	9 Januari 2023				
OTORISASI	PEMBAUT RPS	KOORDINATOR MK		KA.PRODI				
	Andreas Lewis Ginting,S.Kom.,M.Kom	Andreas Lewis Ginting,S.Kom.,M.Kom		Bachtiyar Wahab, S.ST.,M.K.M				
DESKRIPSI MATA KULIAH	Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan kepada mahasiswa mampu memahami pengertian algoritma dan mampu menuliskan algoritma serta menguasai teknik dasar pemrograman dengan baik dan memahami algoritma-algoritma umum dalam pemrograman							
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan atau memahami pengertian algoritma dan mampu menuliskan algoritma serta menguasai teknik dasar pemrograman dengan baik dan memahami algoritma-algoritma umum dalam pemrograman						
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK	setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami pengertian algoritma dan mampu menuliskan algoritma serta menguasai teknik dasar pemrograman dengan baik dan memahami algoritma-algoritma umum dalam pemrograman, terutama dalam bidang kesehatan						
	P 6	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang jenis formular, standar informasi, prosedur evaluasi isi rekam medis, dan desain formulir baik secara manual maupun elektronik						
	P 7	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang manajemen, prinsip, dan tata Kelola rekam medis dan informasi kesehatan						
	P 17	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang perkembangan teknologi informasi, pengolahan data secara elektronik dan macam-macam aplikasi sistem informasi di fasilitas kesehatan						
	P 18	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang keamanan data dan informasi elektronik						
	P 19	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan prosedural tentang penyelenggaraan dan pengelolaan rekam medis secara manual dan elektronik						
	P 20	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang pengumpulan, pengolahan, analisis, penyajian, verifikasi, dan validasi data secara manual dan elektronik,						
	KK 17	Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan struktur isi rekam medis dan standar data Kesehatan dengan sistem manual dan elektronik untuk memfasilitasi rekam Kesehatan elektronik (EHR), catatan Kesehatan pribadi (PHR), Kesehatan masyarakat dan sistem administrasi lainnya, dan						
	KU 3	Mahasiswa Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajian dalam bentuk kertaskerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;						
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE : Online Module		HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis					
DOSEN PENGAMPU	Andreas Lewis Ginting,S.Kom.,M.Kom							
MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU	ASESMEN			
					INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mahasiswa Mampu Menjelaskan, Menunjukkan Dan Menyatakan Pendapat tentang Logika dan Algoritma dan kaitannya dengan pemecahan masalah (Problem Solving)	Pengantar : Kontrak pembelajaran, pengenalan konsep Logika dan Algoritma dan Pemecahan Masalah	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	• Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Logika dan Algoritma • Keaktifan mahasiswa • Presentasi dan tanya jawab	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mampu mengimplementasikan Pendapat tentang Logika dan Algoritma dan kaitannya dengan pemecahan masalah (Problem Solving)	Praktikum konsep Logika dan Algoritma dan Pemecahan Masalah		Praktikum : 170 Menit				

II	Mahasiswa Mampu Mendemonstrasikan dan menyatakan pendapat terkait berbagai teknik atau cara penulisan algoritma.	<ul style="list-style-type: none"> Struktur dasar Algoritma Strategi Perancangan Top-Down Penulisan algoritma (Notasi Algoritmik) menggunakan Bahasa natural 	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan cara penulisan algoritma dengan contoh algoritma yang sudah ada Mahasiswa mampu menggunakan cara yang berbeda untuk menulis algoritma sederhana 	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mampu mengimplementasikan pendapat terkait berbagai teknik atau cara penulisan algoritma.	Praktikum • Struktur dasar Algoritma • Strategi Perancangan Top-Down • Penulisan algoritma (Notasi Algoritmik) menggunakan Bahasa natural		Praktikum : 170 Menit				
III	Penerapan data mining menggunakan task market basket analisis pada transaksi penjualan barang di Abmart dengan algoritma apriori (Seminar Workshop Oleh dosen :Andreas Lewis Ginting,S.Kom.,M.Kom)	SEMINAR WORKSHOP	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menguraikan Pengenalan Flow Chart Programming Keaktifan mahasiswa Presentasi dan tanya jawab 	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	SEMINAR WORKSHOP	SEMINAR WORKSHOP		Praktikum : 170 Menit				
IV	Mahasiswa Mampu Menjelaskan, Menunjukkan Dan Menyatakan Konsep List, dan konstruktor list	Jenis Dan Simbol Flowchart	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	• Mahasiswa Mampu Menjelaskan, Konsep List, dan konstruktor list	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	mampu mempraktikkan Konsep List, dan konstruktor list	Praktikum Jenis Dan Simbol Flowchart		Praktikum : 170 Menit				
V	Mahasiswa Mampu Menjelaskan, Menunjukkan Dan Menyatakan Konsep List, dan konstruktor list (Lanjutan)	Diagnose Case In Flowchart	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	• Mahasiswa Mampu Menunjukkan Dan Menyatakan Konsep List, dan konstruktor list	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu mempraktikkan Konsep List, dan konstruktor list	Praktikum Diagnose Case In Flowchart						
VI	Mahasiswa mampu merancang solusi permasalahan kompleks dengan teknik Percabangan	Teknik Percabangan	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan teknik percabangan dalam algoritma Mahasiswa mampu menunjukkan contoh-contoh permasalahan yang diselesaikan dengan percabangan Mahasiswa mampu merancang algoritma untuk memecahkan masalah dengan teknik percabangan 	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu menjelaskan solusi permasalahan kompleks dengan teknik Percabangan	Praktikum Teknik Percabangan		Praktikum : 170 Menit				
VII	Mahasiswa Mampu merancang data mining menggunakan task market basket analisis pada transaksi penjualan barang di Abmart dengan algoritma apriori	• Percabangan Bersarang	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	• Mahasiswa mampu menjelaskan teknik percabangan bersarang dalam algoritma	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	mampu mengetahui data mining menggunakan task market basket analisis	Praktikum Percabangan Bersarang		Praktikum : 170 Menit				

VIII		UTS						
IX	Mahasiswa Mampu merancang solusi permasalahan kompleks dengan teknik Perulangan	• Perulangan	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	• Mahasiswa mampu menjelaskan teknik perulangan dalam algoritma • Mahasiswa mampu menunjukkan contoh-contoh permasalahan yang diselesaikan dengan perulangan	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu menjelaskan solusi permasalahan kompleks dengan teknik Perulangan	Praktikum Perulangan		Praktikum : 170 Menit				
X	Mahasiswa Mampu merancang solusi permasalahan kompleks dengan teknik Perulangan Bersarang	• Perulangan bersarang	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	• Mahasiswa mampu menjelaskan teknik perulangan bersarang dalam algoritma • Mahasiswa mampu menunjukkan contoh-contoh permasalahan yang diselesaikan dengan perulangan bersarang • Mahasiswa mampu merancang algoritma untuk memecahkan masalah dengan teknik perulangan bersarang	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu menjelaskan solusi permasalahan kompleks dengan teknik Perulangan Perulangan	Praktikum Perulangan bersarang		Praktikum : 170 Menit				
XI	Mahasiswa mampu menguraikan Konsep metode sorting/searching	Menunjukkan contoh-contoh permasalahan yang diselesaikan dengan metode sorting/searching	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	• Mahasiswa mampu Menjelaskan Konsep metode sorting/searching • Keaktifan mahasiswa • Presentasi dan tanya jawab	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu menjelaskan Konsep metode sorting/searching	Praktikum contoh permasalahan yang diselesaikan dengan metode sorting/searching		Praktikum : 170 Menit				
XII	Mahasiswa mampu melakukan Konsep metode sorting/searching	Menyelesaikan permasalahan dengan metode sorting/searching	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	• Mahasiswa mampu menguraikan dan melakukan melakukan secara mandiri Konsep metode sorting/searching • Keaktifan mahasiswa • Presentasi dan tanya jawab	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	mampu menjelaskan Konsep metode sorting/searching	Praktikum dengan metode sorting/searching		Praktikum : 170 Menit				
XIII	Mahasiswa mampu menguraikan metode merging, file, record	Menjelaskan beberapa algoritma terkenal untuk metode merging, file, record	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	• Mahasiswa mampu menguraikan metode merging, file, record • Keaktifan mahasiswa • Presentasi dan tanya jawab	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	mampu menjelaskan metode merging, file, record	Praktikum algoritma terkenal untuk metode merging, file, record		Praktikum : 170 Menit				
XIV	Mahasiswa mampu melakukan metode merging, file, record	Menuliskan kembali algoritma pengurutan dengan metode merging, file, record	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	• Mahasiswa mampu melakukan secara mandiri metode merging, file, record • Keaktifan mahasiswa • Presentasi dan tanya jawab	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu menjelaskan metode merging, file, record	Praktikum algoritma pengurutan dengan metode merging, file, record		Praktikum : 170 Menit				
XV	Mahasiswa mampu Implementasi pembuatan program	demo program	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	• Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Logika dan Algoritma • Keaktifan mahasiswa • Presentasi dan tanya jawab	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%

	mampu mempraktikkan pembuatan program	Praktikum demo program	Praktikum : 170 Menit		
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER/UAS				

BOBOT PENILAIAN

1	TUGAS	: 20 %
2	UTS	: 30 %
3	UAS	: 50 %

REFERENSI

- 1 Rinaldi Munir, Algoritma dan Teknik Pemrograman, Jilid 1 dan 2, Andi Yogyakarta.
- 2 Fathul Wahid, Dasar-dasar Algoritma dan Pemrograman, Penerbit Andi Yogyakarta.
- 3 Budi SutedjoSKom., MM dan Michael AN, SKOM, Algoritma & Teknik Pemrograman, Penerbit Andi Yogyakarta.
- 4 Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 585/MENKES/SK/V/2007 tentang Pedoman Pelaksanaan Promosi Kesehatan di Puskesmas
- 5 Maddy, Khairul, 2009, Hakikat dan Pengertian Pelayanan Prima, Jakarta :Chama Digit
- 6 Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 43 tahun 2019 tentang Standar Pelayanan Minimal Bidang
- 7 Tjiptono, Fandy. 2012. Service Management Mewujudkan Layanan Prima.Yogyakarta : Andi Yulivia, Y. R. (2014). Pengaruh Kepemilikan Institusional, Kepemilikan Publik, Kompensas
- 8 Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 75 Tahun 2014 tentang Pusat Kesehatan Masyarakat.
- 9 Permenkes Nomor 4 Tahun 2019 tentang Peraturan Menteri Kesehatan tentang Standar Teknis Pemenuhan Mutu Pelayanan Dasar Pada Standar Pelayanan Minimal Bidang Kesehatan.
- 10 Permenkes Nomor 43 Tahun 2016 tentang Peraturan Menteri Kesehatan tentang Standar Pelayanan Minimal Bidang Kesehatan.