

INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
		PROGRAM STUDI		:MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN					
MATA KULIAH		KODE	BOBOT (SKS)			SEMESTER		DISUSUN TANGGAL	
TERMINOLOGI MEDDIS II		ATF 122	2			II		9-Jan-23	
OTORISASI		PEMBUAT RPS		KOORDINATOR MK			KA. PRODI		
		Dr. Okto Hebron Purba, M.K.M		Dr. Okto Hebron Purba, M.K.M			Bachtiyar Wahab,S.ST.,M.K.M		
DESKRIPSI MATA KULIAH		setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan kepada mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aspek anatomi, fisiologi, patofisiologi, terminologi serta klasifikasi kodefikasi penyakit dan tindakan medis meliputi sistem pancaindra, saraf, penyakit kulit dan jaringan di Bawah Kulit, mental, simtoma, tanda-tanda temuan klinis laboratorium, Geriatrik dan istilah terkait Fisioterapi sebagai dasar untuk mencapai kompetensi clinical coder.							
CAPAIAN PEMBELAJARAN		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
		CPL 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi dan menjelaskan aspek anatomi, fisiologi, patofisiologi, terminologi serta klasifikasi kodefikasi penyakit dan tindakan medis meliputi sistem pancaindra, saraf, penyakit kulit dan jaringan di Bawah Kulit, mental, simtoma, tanda-tanda temuan klinis laboratorium, Geriatrik dan istilah terkait Fisioterapi sebagai dasar untuk mencapai kompetensi clinical coder..						
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
		P 1	Mahasiswa mampu konsep biomedik secara umum dalam manajemen informasi kesehatan						
		P2	Mahasiswa mampu konsep umum dan prinsip dari sistem klasifikasi klinis, kodefikasi penyakit, dan Tindakan medis (internasional classification of disease and related health problem) di wilayah kerja secara manual dan elektronik.						
		KK 1	Mahasiswa mampu Mampu memvalidasi kelengkapan informasi diagnosis dan Tindakan medis secara manual dan elektronik untuk menunjang ketepatan pengkodean						
		KK 5	Mahasiswa mampu mampu melakukan audit kode diagnosis dan Tindakan medis secara manual dan elektronik.						
MEDIA PEMBELAJARAN		SOFTWARE : Online Module			HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis				
DOSEN PENGAMPU		Dr. Okto Hebron Purba, M.K.M							
MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU		INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mahasiswa mampu menguraikan Root, prefix, suffix yang digunakan dalam istilah yang berkaitan dengan sistem kardiovaskular dengan tepat dan benar	Analisis istilah medis (root, prefix, suffix) sistem kardiovaskular	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit		Menguraikan Root, prefix, suffix yang digunakan dalam istilah yang berkaitan dengan sistem kardiovaskular	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu menjelaskan istilah medis pada sistem kardiovaskular			Praktikum : 170 menit				MAKALAH KELOMPOK	
II	Mahasiswa Trampil melakukan analisis dan menterjemahkan istilah sistem kardiovaskular dengan tepat dan benar	analisis dan menterjemahkan istilah kardiovaskular	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit		Trampil melakukan analisis dan menterjemahkan istilah sistem kardiovaskular dengan tepat dan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mahasiswa membuat penjelasan tentang istilah medis dari kardiovaskular mulai dari prefix, suffix dan root.			Praktikum : 170 menit				MAKALAH KELOMPOK	

III	Mahasiswa mampu menguraikan Root, prefix, suffix yang digunakan dalam istilah yang berkaitan dengan system respirasi dengan tepat dan benar	Analisis istilah medis (root, prefix, suffix) sistem respirasi	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menguraikan Root, prefix, suffix yang digunakan dalam istilah yang berkaitan dengan sistem respirasi	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mahasiswa menguraikan prefix, root dan suffix pada sistem respirasi			Praktikum : 170 menit				
IV	Mahasiswa Trampil melakukan analisis dan menterjemahkan istilah sistem respirasi dengan tepat dan benar	analisis dan menterjemahkan istilah respirasi	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Trampil melakukan analisis dan menterjemahkan istilah system respirasi dengan tepat dan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Praktikum mahasiswa menterjemahkan istilah medis pada sistem respirasi			praktikum : 170 menit				
V	Mahasiswa mampu menguraikan Root, prefix, suffix yang digunakan dalam istilah yang berkaitan dengan sistem integument dengan tepat dan benar	Analisis istilah medis (root, prefix, suffix) sistem integument	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menguraikan Root, prefix, suffix yang digunakan dalam istilah yang berkaitan dengan sistem integument	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa menganalisis istilah medis pada sistem integument tubuh manusia			Praktikum : 170 menit				
VI	Mahasiswa Trampil melakukan analisis dan menterjemahkan istilah sistem integument dengan tepat dan benar	analisis dan menterjemahkan istilah integument	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Trampil melakukan analisis dan menterjemahkan istilah sistem integument dengan tepat dan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Praktikum mahasiswa menganalisis istilah medis terkait sistem integument			Praktikum : 170 menit				
VII	Mereview materi 1-6	Materi Terminologi Medis dan istilah medis sistem kardiovaskular, respirasi dan integument	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Trampil menguraikan istilah medis system kardiovaskular, respirasi dan integument	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Praktikum mahasiswa membuat presentasi tentang istilah medis (prefix,root,suffix) pada sistem kardioaskular, sistem respirasi dan sistem integument			Praktikum : 170 menit				
VIII	UTS							
IX	Mahasiswa mampu menguraikan Root, prefix, suffix yang digunakan dalam istilah yang berkaitan dengan kasus psikiatri dengan tepat dan benar	Analisis istilah medis (root, prefix, suffix) kasus psikiatri	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menguraikan Root, prefix, suffix yang digunakan dalam istilah yang berkaitan dengan kasus psikiatri	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%

	Mahasiswa membuat uraian prefix, root dan suffix pada kasus psikiatri		web	Praktikum : 170 menit				
X	Mahasiswa Trampil melakukan analisis dan menterjemahkan istilah kasus psikiatri dengan tepat dan benar	analisis dan menterjemahkan istilah kasus psikiatri	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Trampil melakukan analisis dan menterjemahkan istilah kasus psikiatri dengan tepat dan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mahasiswa menganalisis dan menerjemahkan istilah medis terkait kasus psikiatri			Praktikum : 170 menit				
XI	Mahasiswa mampu menguraikan Root, prefix, suffix yang digunakan dalam istilah yang berkaitan dengan kasus geriatri dengan tepat dan benar	Analisis istilah medis (root, prefix, suffix) kasus geriatri	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menguraikan Root, prefix, suffix yang digunakan dalam istilah yang berkaitan dengan kasus geriatri	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	praktikum mahasiswa menganalisis istilah medis terkait kasus geriatri			Praktikum : 170 menit				
XII	Mahasiswa Trampil melakukan analisis dan menterjemahkan istilah kasus geriatri dengan tepat dan benar	analisis dan menterjemahkan istilah kasus geriatri	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Trampil melakukan analisis dan menterjemahkan istilah kasus geriatri dengan tepat dan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa melakukan analisis terhadap istilah medis pada kasus geriatri			Praktikum : 170 menit				
XIII	Mahasiswa mampu menguraikan Root, prefix, suffix yang digunakan dalam istilah yang berkaitan dengan sistem urinary dengan tepat dan benar	Analisis istilah medis (root, prefix, suffix) sistem urinary	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menguraikan Root, prefix, suffix yang digunakan dalam istilah yang berkaitan dengan sistem urinary	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa membuat analisis istilah medis pada sistem urinary			Praktikum : 170 menit				
XIV	Mahasiswa Trampil melakukan analisis dan menterjemahkan istilah sistem urinary dengan tepat dan benar	analisis dan menterjemahkan istilah urinary	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Trampil melakukan analisis dan menterjemahkan istilah sistem urinary dengan tepat dan benar	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%

	Mahasiswa membuat analisis istilah medis pada sistem urinary			Praktikum : 170 menit				
XV	Mereview materi 8-13	Materi TM dan istilah medis kasus Psikiatri, geriatri dan urinary	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Trampil menguraikan istilah medis system psikiatri, geriatric dan urinary	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Praktikum : 170 menit							
XVI	UJIAN AKHIR SMESTER/UAS							

BOBOT PENILAIAN

1	TUGAS	: 20 %
2	UTS	: 30 %
3	UAS	: 50 %

REFERENSI

- 1 Barbara l Gyls, Medical Terminology System, A body sistem approac, 2009
- 2 Pam Besser, Introduction to medical terminology, 2010
- 3 Andrew R Hutton, Medical Terminology, a Self Teaching Package, Secon Edition, churchill livingstone, 1998