

INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH		PROGRAM STUDI	:MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN							
		KODE	BOBOT (SKS)			SEMESTER		DISUSUN TANGGAL		
STANDARISASI DATA DAN INTEROPERABILITAS		ASD 162	2			VI		09/Januari/2023		
OTORISASI		PEMBUAT RPS	KOORDINATOR MK			KA.PRODI				
		Zulfahmi , Amd.Pk.,S.Tr.T.,M.M.RS	Zulfahmi , Amd.Pk.,S.Tr.T.,M.M.RS			Bachtiyar Wahab, SST, M. K.M				
DESKRIPSI MATA KULIAH		Mahasiswa mengetahui standar data dan interoperabilitas dalam informasi kesehatan. Mahasiswa mampu memahami, mendeskripsikan dan merepresentasikan standar data dan interoperabilitas dalam informasi kesehatan								
CAPAIAN PEMBELAJARAN		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK								
		CPL 1	Mahasiswa Mampu menerapkan standar data dan interoperabilitas dalam informasi kesehatan. Mahasiswa mampu menerapkan standar data dan interoperabilitas dalam informasi kesehatan							
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								
		CPMK	Mahasiswa mengetahui standar data dan interoperabilitas dalam informasi kesehatan. Mahasiswa mampu memahami, mendeskripsikan dan merepresentasikan standar data dan interoperabilitas dalam informasi kesehatan							
			P2	Mahasiswa Mampu mengetahui konsep umum dan prinsip dari sistem klasifikasi klinis, kodefikasi penyakit, dan Tindakan medis (internasional classification of disease and related health problem) di wilayah kerja secara manual dan elektronik						
				P6	Mahasiswa Mampu pengetahuan tentang jenis formular, standar informasi, prosedur evaluasi isi rekam medis, dan desain formulir baik secara manual maupun elektronik					
					P14	Mahasiswa Mampu konsep umum dan perinsip tentang analisis dan evaluasi kelengkapan rekam medis secara kuantitatif dan kualitatif baik manual dan elektronik sesuai standar yang berlaku				
			P17	Mahasiswa Mampu mengetahui tentang perkembangan teknologi informasi, pengolahan data secara elektronik dan macam-macam aplikasi sistem informasi di fasilitas kesehatan						
			P18	Mahasiswa Mampu mengetahui tentang keamanan data dan informasi elektronik						
			P19	Mahasiswa Mampu mengetahui prosedural tentang penyelenggaraan dan pengelolaan rekam medis secara manual dan elektronik						
			P20	Mahasiswa Mampu mengetahui tentang pengumpulan, pengolahan, analisis, penyajian, verifikasi, dan validasi data secara manual dan elektronik						
			KK1	Mahasiswa Mampu memvalidasi kelengkapan informasi diagnosis dan Tindakan medis secara manual dan elektronik untuk menunjang ketepatan pengkodean						
			MEDIA PEMBELAJARAN		SOFTWARE : Online Module		HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis			
			DOSEN PENGAMPU		Yerni Mariani Sitompul, A.Md.Pk,S.Kom.,M.Kes					
MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)		
I	Mahasiswa mampu mengenal, mengerti dan memahami konsep dasar Interoperabilitas	Pendahuluan: Kontrak pembelajaran, Pengertian dan konsep dasar interoperabilitas	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menjelaskan Konsep dasar interoperabilitas dan permasalahan dalam proses interoperabilitas	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%		
	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Interoperabilitas			Praktikum : 170 Menit						
II	Mahasiswa mampu memahami Standar dan model data	• Standar dan model Data	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menguraikan beberapa lingkup area interoperabilitas, pilar dimensi dan manajemen interoperabilitas.	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%		
	Mahasiswa mampu menjelaskan Standar dan model data			Praktikum : 170 Menit						
III	Mahasiswa memahami Healthcare Information Technology	Healthcare Information Technology • Siklus informasi • Motivasi untuk kerjasama • Definisi istilah key dan konsep • Tingkat Interoperabilitas • SDLC • Lapisan Protokol	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menguraikan siklus informasi, Menjelaskan tahapan SDLC dalam Healthcare Information Technology	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%		
	Mahasiswa menjelaskan Healthcare Information Technology			Praktikum : 170 Menit						
IV	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Healthcare Standards Landscape	Healthcare Standards Landscape • Organisasi pengembangan standar	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mahasiswa mampu menyebutkan nama organisasi yang mengeluarkan standar data dan menerangkan bentuk-bentuk standar yang dihasilkan setiap organisasi	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%		
	mampu menjelaskan Healthcare Standards Landscape			Praktikum : 170 Menit						
V	mampu memahami Healthcare Data Exchange Standards	• HL7 V2.x	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	1. Mahasiswa mampu menjelaskan model informasi yang dihasilkan HL7 v.2x 2. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk struktur pesan yang dihasilkan HL7 v2.x	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%		
	mampu mengimplementasikan Healthcare Data Exchange Standards (HL7 V2.X)			Praktikum : 170 Menit						
VI	Mahasiswa mampu memahami FHIR (HL7)	• FHIR (HL7 v2.x)	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	1. Mahasiswa mampu menjelaskan format FHIR, 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kelebihan standar FHIR	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%		
	Mahasiswa mampu menjelaskan FHIR (HL7)			Praktikum : 170 Menit						

VII	Review	Class Presentation	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menunjukkan dan menjelaskan hasil pembelajaran standarisasi data dan interoperabilitas dalam bentuk studi kasus	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	mampu menjelaskan review			Praktikum : 170 Menit				
VIII								
IX	Mahasiswa mampu memahami Struktur dan tipe data	• Struktur data dan tipe data	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur data dan tipe data	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu menjelaskan Struktur dan tipe data			Praktikum : 170 Menit				
X	Mahasiswa mampu memahami conformance (kesesuaian) keywords, claim dan requirement data	kesesuaian keyword data, klaim data , requirment data,	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk keyword data, claim data dan kebutuhan data	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu menjelaskan conformance (kesesuaian) keywords, claim dan requirement data			Praktikum : 170 Menit				
XI	Mahasiswa mampu memahami data semantic	semantic data model	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mahasiswa mampu menggambarkan model data sematik	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu menjelaskan data semantic			Praktikum : 170 Menit				
XII	Mahasiswa mampu memahami refinement (perbaikan) standar data	• Mekanisme perbaikan standar data. • Constraint type	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme perbaikan data dan mendeskripsikan constraint type	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa mampu menjelaskan refinement (perbaikan) standar data			Praktikum : 170 Menit				
XIII	Mahasiswa mampu menguji kesesuaian data	• Conformance Testing • Interoperability testing • Periodic testing	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mahasiswa mampu melakukan: • Pengujian terhadap kesesuidata yang dihasilkan. • Interoperability testing Mahasiswa mampu memahami pengujian berkala	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	mampu menjelaskan kesesuaian data			Praktikum : 170 Menit				
XIV	Mahasiswa mampu melakukan pengujian (testing) terhadap data	• Testing Sending Application	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mahasiswa mampu menjelaskan context based validation test flow dan possible system architecture	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu menjelaskan pengujian (testing) terhadap data			Praktikum : 170 Menit				
XV	Review	Class Presentation	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menunjukkan dan menjelaskan hasil pembelajaran standarisasi data dan interoperabilitas dalam bentuk studi kasus	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu menjelaskan Review			Praktikum : 170 Menit				
XVI	UJIAN AKHIR SMESTER/UAS							

BOBOT PENILAIAN

1	TUGAS	: 20 %
2	UTS	: 30 %
3	UAS	: 50 %

REFERENSI

- 1 Sayles B Nanetter. 2013 Depkominfo. 2008
- 2 Oemig dan Snelick. 2016
- 3 Big Data Analytics, 1st Edition. Editor(s): Govindaraju, Raghavan, and Rao. Release Date: 07 Jul 2015, Imprint: Elsevier.
- 4 Data Science and Big Data Analytics: Discovering, Analyzing, Visualizing and Presenting Data. Editor: EMC Education Services. January 2015
- 5 Judith S. Hurwitz, et. al. 2013. Big Data for Dummies, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey.