

INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH		PROGRAM STUDI	:MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN					
Audit dan Evaluasi Koding Klinis		KODE	BOBOT (SKS)		SEMESTER	DISUSUN TANGGAL		
		AAE153	ILMU DASAR		3	V	4 Juli 2022	
OTORISASI		PEMBAUT RPS	KOORDINATOR MK			KA. PRODI		
		Desmayanti Br Surbakti, S.MIK, M.K.M	Zulfahmi , And.Pk.,S.Tr.T.,M.MRS			Bachtiyar Wahab, S.ST, M.K.M		
DESKRIPSI MATA KULIAH		Mahasiswa memahami arti audit dan dapat melaksanakan audit coding diagnoses morbiditas maupun mortalitas dengan cermat, serta berperan pro-aktif bagi kepentingan manajemen risiko, untuk mencegah dan meminimalkan terjadinya risiko tuntutan dan kerugian bagi pasien, provider, institusi, pegawai serta pihak-pihak ketiga lain-lain						
CAPAIAN PEMBELAJARAN		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi dan menjalankan audit koding diagnosa morbiditas dan mortalitas dengan tepat						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK	Setelah mempelajari mata kuliah ini, Mahasiswa memahami arti audit dan dapat melaksanakan audit coding diagnoses morbiditas maupun mortalitas dengan cemat, serta berperan pro-aktif bagi kepentingan manajemen risiko, untuk mencegah dan meminimalkan terjadinya risiko tuntutan dan kerugian bagi pasien, provider, institusi, pegawai serta pihak-pihak ketiga lain-lain						
	S12	Mahasiswa Mampu memiliki sikap, perilaku dan kemampuan menjaga kepentingan kerahasia pribadi pasien dan rahasia jabatan, dan mampu bertanggung jawabkan segala tindakan profesinya, baik kepada profesi, pasien maupun masyarakat kas						
	P2	Mahasiswa Mampu mengetahui konsep umum dan prinsip dari sistem klasifikasi klinis, kodifikasi penyakit, dan Tindakan medis (international classification of disease and related health problem) di wilayah kerja secara manual dan elektronik.						
	P3	Mahasiswa Mampu mengetahui tentang sistem pembiayaan pelayanan Kesehatan dan klaim manajemen berbasis sistem klasifikasi klinis, kodifikasi penyakit dan Tindakan medis (international classification of disease and related health problem)						
	P8	Mahasiswa Mampu mengetahui tentang penyimpanan, pemusnahan, dan kerahasiaan rekam medis sesuai standar dan aturan yang berlaku						
	KK1	Mahasiswa Mampu memvalidasi kelengkapan informasi diagnosis dan Tindakan medis secara manual dan elektronik untuk menunjang ketepatan pengkodean						
	KK2	Mahasiswa Mampu memvalidasi indeks dengan cara menilai kumpulan data penyakit, kematian, Tindakan dan dokter yang dikompilkan pada indeks baik secara manual maupun elektronik untuk memastikan ketepatan pelaporan						
MEDIA PEMBELAJARAN		SOFTWARE : Online Module		HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis				
DOSEN PENGAMPU		Desmayanti Br Surbakti, S.MIK, M.K.M						
		Zulfahmi , And.Pk.,S.Tr.T.,M.MRS						
MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian : a. Audit b. Kualitas Mahasiswa melakukan kegiatan audit koding klinis serta menganalisa dokumen rekam medis	Pengertian: a. Audit b. Audit koding diagnosa c. Kualitas d. Analisis Kualitatif e. QA f. QI g. O Indicator	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit Praktikum : 170 menit	Menguraikan Pengertian: a. Audit b. Audit koding diagnosa c. Kualitas d. Analisis Kualitatif e. QA f. QI g. O Indicator	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
II	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian :Kualitas dan Indikator a. Diagnosa b. Koding morbiditas Praktikum mahasiswa melakukan kegiatan pengkodean diagnosa pada morbiditas	Pengertian: a. Diagnosa b. Koding morbiditas	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit Praktikum : 170 menit	Menguraikan Pengertian: Kualitas dan Indikator a. Diagnosa b. Koding morbiditas	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
III	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian :Kualitas dan Risk Management terkait : Audit Medis Dan Risiko Manajemen Praktikum Mahasiswa melakukan audit medis terhadap manajemen resiko	Audit Medis Dan Risiko Manajemen	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit Praktikum : 170 menit	Menguraikan pengertian :Kualitas dan Risk Management terkait: Audit Medis Dan Risiko Manajemen	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
IV	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian : Audit Medis Dan Risiko Manajemen pada Rekam Medis Praktikum mahasiswa mampu mengetahui dan menguraikan anatomi fisiologi, patofisiologi dalam sistem panca indra mata	a. Data Diagnoses & Prosedur Dalam Rekam Medis b. RM yang Lengkap, Akurat dan Tepat Waktu c. Manajemen Risiko pada RM	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit praktikum : 170 menit	Menguraikan pengertian : Audit Medis Dan Risiko Manajemen pada Rekam Medis	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
V	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian :Patient Admission System (PAS) Pentingnya Koding untuk penagihan Biaya Mahasiswa mampu mengetahui pentingnya koding untuk penagihan biaya	Metode Audit koding: a. Komparasi, kode dengan ringkasan pada (PAS), 3 Dimensi Audit b. Evaluasi Akurasi Kode c. Persiapan Proses Audit Coding Diagnoses	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit Praktikum : 170 menit	Menguraikan Pentingnya Koding untuk penagihan Biaya	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
VI	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian : Ketepatan Pengcodan •AUDIT CODING METHODOLOGY (lanjutan) Praktikum mahasiswa menentukan kode diagnosa dan melakukan audit koding dengan cara ACBA	Metode Audit koding: Audit Coding Australia: Australian Coding Benchmark Audit: (ACBA) • Persiapan Proses Audit Coding Diagnoses • Persiapan Audit Coding Di Indonesia	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit Praktikum : 170 menit	Menguraikan : -Cara melakukan ketepatan Pengkodean -Metodologi Audit koding:AUDIT CODING METHODOLOGY dengan cara ACBA	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%

VII	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian : Diagnosa dan Audit Koding	Review: Metode Audit koding: Audit Coding Australia: Australian Coding Benchmark Audit (ACBA) • Persiapan Proses Audits Coding Diagnoses • Persiapan Audit Coding Di Indonesia	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Review dan menguraikan Diagnosa dan Audit Koding	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Praktikum mahasiswa mampu mengetahui diagnosa dan melakukan kegiatan audit pada rekam medis			Praktikum : 170 menit				
VIII								
IX	Mahasiswa mampu memahami tentang Abstraksi koding BAB I, II, III, IV dan V dengan studi kasus	Summary Kasus: Infectious & Parasitic Diseases Kasus 1, 2 dan 3	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menguraikan Abstraksi koding BAB I, II, III, IV dan V	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Praktikum Mahasiswa melakukan kegiatan untuk meringkas dan menguraikan koding Bab I, II, III, IV dan V			Praktikum : 170 menit				
X	Mahasiswa mampu memahami tentang Abstraksi koding BAB VI, VII, VIII, IX, X, XI dengan studi kasus	Summary Kasus: BAB VI, VII, VIII, IX, X, XI	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menguraikan Abstraksi koding BAB VI, VII, VIII, IX, X, XI	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Praktikum Mahasiswa melakukan kegiatan untuk meringkas dan menguraikan koding Bab VI, VII, VIII, IX, X, XI			Praktikum : 170 menit				
XI	Mahasiswa mampu memahami tentang Abstraksi koding BAB XII – XIII – XIV – XVIII – XXI dengan studi kasus	Summary Kasus: BAB XII – XIII – XIV – XVIII – XXI	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menguraikan Abstraksi koding BAB XII – XIII – XIV – XVIII – XXI	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Praktikum Mahasiswa melakukan kegiatan untuk meringkas dan menguraikan koding Bab XII – XIII – XIV – XVIII – XXI dengan studi kasus			Praktikum : 170 menit				
XII	Mahasiswa mampu memahami tentang Abstraksi koding BAB XV – XVI – XVII dengan studi kasus	Summary Kasus: BAB XV – XVI – XVII	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menguraikan Abstraksi koding BAB XV – XVI – XVII	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Praktikum Mahasiswa melakukan kegiatan untuk meringkas dan menguraikan koding Bab BAB XV – XVI – XVII			Praktikum : 170 menit				
XIII	Mahasiswa mampu memahami tentang Abstraksi koding BAB XIX – XX dengan studi kasus	Summary Kasus: BAB XIX – XX	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menguraikan Abstraksi koding BAB XIX – XX	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Praktikum Mahasiswa melakukan kegiatan untuk meringkas dan menguraikan koding Bab BAB XIX-XX			Praktikum : 170 menit				
XIV	Mahasiswa mampu memahami tentang Abstraksi koding Mix Bab	Summary Kasus: Mix Bab	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menguraikan Abstraksi koding Mix Bab	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Praktikum Mahasiswa melakukan kegiatan untuk meringkas dan menguraikan koding penyakit pada setiap bab			Praktikum : 170 menit				
XV	Mahasiswa mampu memahami tentang Review Abstraksi koding Mix Bab	Summary Kasus: Mix Bab	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menguraikan Review Abstraksi koding dengan MIX BAB	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa melakukan kegiatan pengkodean pada setiap bab			Praktikum : 170 menit				
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER/UAS							

BOBOT PENILAIAN

1	TUGAS	: 20 %
2	UTS	: 30 %
3	UAS	: 50 %

REFERENSI

1 International Classification of Diseases Rev 9 Clinical Modification, WHO, 1999
2 ICD 9 CM (Classification of Procedures), Hospital University Kebangsaan Malaysia, 2005
3 Hanchwood, Anita&Venable, Carol,2006. ICD_9CM Diagnostic coding and reimbursement for physician service. AHIMA, Illinois
4 The centers for medicare and medicaid service and the National center for health statistic. 2006. ICD_9 cm official guidelines for coding and reporting
5 Mervat Abdelhak, PhD, RHIA, Health Information: Management of a Strategic Resource, 2 nd. Ed, 2011
6 Stephani M Nainggolan, Sarimawar Djaja, : Australian Coding Benchmark Audit (ACBA). Depkes RI, 2009
7 2002 NHS Information Authority Privacy Statement, Data Quality, Clinical Coding & Data Quality Audit Report