INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
MATA KULIAH		PROGRAM STUDI							
pertukaran informasi kesehatan		: MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN							
OTORISASI		PEMBUAT RPS		KOORDINATOR MK		BOBOT (SKS)		SEMESTER	
		Ribka Flora Panjaitan, S.K.M, M.K.M		Ribka Flora Panjaitan, S.K.M, M.K.M		2		VI	
DESKRIPSI MATA KULIAH		setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan kepada mahasiswa mampu memahami teori pertukaran informasi kesehatan (HIE); Komponen yang digunakan pada (HIE), tujuan dan manfaat, berbagai macam tipe dari pertukaran informasi kesehatan (HIE)							
CAPAIAN PEMBELAJARAN		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
CPL 1		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian.							
CPMK		setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami dan melakukan kegiatan Pelaporan internal dan eksternal di fasyankes, Pembuatan dan analisis grafik barber johnson,SIMPUS dan SIMRS,Epidemiologi,Ukuran frekuensi, Standarisasi dan Metode Skrining.							
KK6		Mahasiswa Mampu mengidentifikasi masalah-masalah teknologi yang berkaitan dengan pelayanan manajemen rekam medis dan informasi Kesehatan menggunakan perangkat lunak yang sesuai untuk <u>memberikan solusi yang tepat</u>							
KU1		Mahasiswa Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerjabidang yang bersangkutan							
KU2		Masiswa Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur							
KU3		Masiswa Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajian alam bentuk kertaskerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi							
KU4		Mahasiswa Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi							
KUS		Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain,persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya							
MEDIA PEMBELAJARAN		SOFTWARE : Online Module				HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis			
MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERIAJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
I	Mahasiswa mampu mendefinisikan keamanan data dan informasi serta dan keterkaitan dengan ilmu lain mahasiswa mampu memahami keamanan data dan informasi serta dan keterkaitan dengan ilmu lain	Pengantar Keamanan Informasi dan Kontrak Kuliah	1. Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, spidol	Teori : 50 menit Pratikum : 170 menit	Mendefinisikan arti dari keamanan data dengan benar dan menjelaskan keterkaitan keamanan dan dengan ilmu lainnya dengan benar	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%	
II	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dari pertukaran informasi kesehatan, memahami berbagai macam tipe dari pertukaran informasi kesehatan mahasiswa mampu menguraikan konsep dari pertukaran informasi kesehatan, memahami berbagai macam tipe dari pertukaran informasi kesehatan	Teori pertukaran informasi kesehatan (HIE) 1. Pengertian dan konsep dari pertukaran informasi kesehatan (HIE) 2. Komponen yang digunakan pada pertukaran informasi kesehatan (HIE) 3. Tujuan dan manfaat pertukaran informasi kesehatan (HIE) 4. Berbagai macam tipe dari pertukaran informasi kesehatan (HIE)	1. Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, spidol	Teori : 50 menit Pratikum : 170 menit	Menjelaskan teori pertukaran informasi kesehatan (HIE); Komponen yang digunakan pada (HIE), tujuan dan manfaat, berbagai macam tipe dari pertukaran informasi kesehatan (HIE) dengan benar.	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%	
III	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis profesi yang ada pada pertukaran informasi kesehatan (HIE), memahami kebutuhan dasar yang di perlukan pada profesi memahami alur pendidikan pada profesi mahasiswa mampu menjelaskan jenis profesi yang ada pada pertukaran informasi kesehatan (HIE), memahami kebutuhan dasar yang di perlukan pada profesi memahami alur pendidikan profesi (HIE)	Tipe profesi pada pertukaran informasi kesehatan (HIE) 1. Jenis profesi pada pertukaran informasi kesehatan (HIE) 2. Memahami kebutuhan dasarnya yang diperlukan pada profesi 3. Memahami alur pendidikan profesi (HIE)	a. Metoda contextual instruction b. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, spidol	Teori : 50 menit Pratikum : 170 menit	Menjelaskan jenis profesi yang ada pada pertukaran informasi kesehatan (HIE), memahami kebutuhan dasar yang di perlukan pada profesi memahami alur pendidikan profesi (HIE) dengan benar	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%	
IV	jenis profesi yang ada pada pertukaran informasi kesehatan (HIE), memahami kebutuhan dasar yang di perlukan pada profesi memahami alur pendidikan profesi (HIE) mahasiswa mampu memahami jenis profesi yang ada pada pertukaran informasi kesehatan (HIE), memahami kebutuhan dasar yang di perlukan pada profesi memahami alur pendidikan profesi (HIE)	Tata Kelola Informasi Kesehatan 1. Pengertian tata kelola untuk pertukaran informasi kesehatan (HIE) 2. Fungsi utama pada tata kelola 3. Pengguna / User / Departemen yang harus di tata kelola 4. Faktor – faktor keberhasilan tata kelola	1. Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD,	Teori : 50 menit Pratikum : 170 menit	Menjelaskan pengertian tata kelola, fungsi utama tata kelola, faktor keberhasilan tata kelola dengan benar	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%	
V	Mahasiswa mampu menjelaskan keberlangsungan penggunaan data dan informasi yang didapat dari pertukaran informasi kesehatan, mahasiswa dapat menjelaskan tantangan atau akibat yang didapat dari pertukaran informasi kesehatan mahasiswa mampu memahami keberlangsungan penggunaan data dan informasi yang didapat dari pertukaran informasi kesehatan, mahasiswa dapat menjelaskan tantangan atau akibat yang didapat dari pertukaran informasi kesehatan	Keberlangsungan penggunaan data dan informasi 1. Tatangan atau akibat dari pertukaran informasi kesehatan 2. Tipe pertukaran informasi kesehatan 3. Dampak dari penggunaan data terhadap kondisi keuangan organisasi kesehatan	1. Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, spidol	Teori : 50 menit Pratikum : 170 menit	Menjelaskan berbagai macam tipe pertukaran informasi kesehatan, dampak dari penggunaan data terhadap kondisi keuangan organisasi kesehatan, tantangan yang dihasilkan dari pertukaran informasi kesehatan dengan benar	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%	
VI	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis kepercayaan, privasi, kerahasiaan dan keamanan (HIE), Memahami penggunaan informasi yang diizinkan dan menerapkan aturan 'protect health information' (PHI) dari HIPAA mahasiswa mampu memahami jenis kepercayaan, privasi, kerahasiaan dan keamanan (HIE), Memahami penggunaan informasi yang diizinkan dan menerapkan aturan 'protect health information' (PHI) dari HIPAA	Privasi, Keamanan dan Kerahasiaan 1. Teori kepercayaan, keamanan, kerahasiaan dan privasi HIE 2. Aturan dari HIPAA yang mencakup entitas dari PHI 3. Kontrak dari PHI untuk HIE	1. Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, spidol	Teori : 50 menit Pratikum : 170 menit	Menjelaskan privasi, keamanan dan kerahasiaan, menjelaskan dan menerapkan aturan dari HIPAA yang mencakup entitas PHI, memahami dan merapkan kontrak yang sudah diberikan contoh oleh PHI dengan benar	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%	

VII	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar Keamanan Informasi, Teori pertukaran informasi kesehatan (HIE), Tipe profesi pada pertukaran informasi kesehatan (HIE), Tata Kelola Informasi Kesehatan, Keberlangsungan penggunaan data dan informasi, Privasi, Keamanan dan Kerahasiaan	Evaluasi : 1. Review Materi 2. Diskusi	1. Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, spidol	Teori : 50 menit	Menjelaskan Pengantar Keamanan Informasi, Teori pertukaran informasi kesehatan (HIE), Tipe profesi pada pertukaran informasi kesehatan (HIE), Tata Kelola Informasi Kesehatan, Keberlangsungan penggunaan data dan informasi, Privasi, Keamanan dan Kerahasiaan dengan benar	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mahasiswa mampu Menjelaskan Pengantar Keamanan Informasi, Teori pertukaran informasi kesehatan (HIE), Tipe profesi pada pertukaran informasi kesehatan (HIE), Tata Kelola Informasi Kesehatan, Keberlangsungan penggunaan data dan informasi, Privasi, Keamanan dan Kerahasiaan dengan benar			Pratikum : 170 menit				
VIII								
IX	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep infrastruktur IT; Menjelaskan konsep dari arsitektur information science dan perencanaan strategis dari HIE infrastruktur	Infrastruktur IT dalam Informasi Kesehatan : 1. Definisi dari konsep infrastruktur IT dalam informasi kesehatan 2. Arsitektur yang digunakan dalam perencanaan strategis untuk infrastruktur IT 3. Keandalan Sistem pada HIE 4. Fungsi untuk yang mendukung HIE	1. Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, spidol	Teori : 50 menit	Menjelaskan definisi infrastruktur IT dalam informasi kesehatan; menjelaskan arsitektur yang digunakan; kendala sistem HIE; menjelaskan fungsi utama yang mendukung HIE dengan benar	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mahasiswa mampu menjelaskan infrastruktur IT dalam informasi kesehatan; menjelaskan arsitektur yang digunakan; kendala sistem HIE; menjelaskan fungsi utama yang mendukung HIE dengan benar			Pratikum : 170 menit				
X	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan tugas dan peran dalam pertukaran informasi kesehatan (HIE), menjelaskan proses standar yang digunakan dalam pembentukan health care, mengidentifikasi kebutuhan dari pelayanan organisasi kesehatan	Tugas dan peran dalam industri kesehatan; 1. Definisi tugas dan peran 2. Proses standar dalam pembentukan healthcare 3. Indentifikasi kebutuhan dari pelayanan organisasi kesehatan 4. Standar Kategori dan pemisahan peran dalam aplikasi healthcare	1. Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, spidol	Teori : 50 menit	Menjelaskan definisi tugas dan peran di organisasi kesehatan, proses standar yang digunakan dalam pembentukan healthcare, indentifikasi kebutuhan dari pelayanan organisasi kesehatan, standar kategori dan pemisahan peran dalam aplikasi healthcare dengan benar	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
				Pratikum : 170 menit				
XI	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan dasar dari HIE; Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor & menimbang dalam pemilihan terminology standar yang sesuai konteks HIE; Mahasiswa mampu mendeskripsikan pemetaan proses di antara terminologi HIE seperti penggunaan alat bantu untuk pemetaan; Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya terminologi layanan dari HIE dan mendeskripsikan proses implementasi.	Standarisasi Data & Informasi Kesehatan Untuk HIE: 1. Pemetaan standar Proses untuk terminologi layanan HIE 2. Identifikasi faktor & pertimbangan dalam pemilihan teknologi dasar yang sesuai konteks 3. Terminology Layanan HIE dan proses implementasinya	1. Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, spidol	Teori : 50 menit	Menjelaskan kebutuhan dasar HIE, mengidentifikasi faktor & menimbang dalam pemilihan metologi dasar, mampu melakukan pemetaan proses terminologi HIE dengan menggunakan alat bantu, mampu mendeskripsikan proses implementasi dan terminologi layanan HIE dengan benar	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan dasar dari HIE; Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor & menimbang dalam pemilihan terminology standar yang sesuai konteks HIE; Mahasiswa mampu mendeskripsikan pemetaan proses di antara terminologi HIE seperti penggunaan alat bantu untuk pemetaan; Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya terminologi layanan dari HIE dan mendeskripsikan proses implementasi.			Teori : 50 menit				
XII	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mendeskripsikan perbedaan 'electronic medical record' (EMR), 'electronic health record' (EHR) dan 'share health record' (SHR); Menjelaskan peran dari SHR pada HIE; Menjelaskan indicator pada populasi kesehatan; menjelaskan komponen dari SHR; mengidentifikasi domain pada aplikasi IS Health Management; Mendefinisikan DBMS untuk IS Health Management;	Pertukaran Informasi Kesehatan Secara Spasial untuk populasi kesehatan dan klinis: 1. Perbedaan 'electronic medical record' (EMR), 'electronic health record' (EHR) dan 'share health record' (SHR) 2. Peran dari SHR pada HIE; 3. Indicator pada populasi kesehatan 4. Komponen dari SHR 5. Domain pada aplikasi IS Health Management 6. DBMS untuk IS Health Management;	1. Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, spidol	Teori : 50 menit	Mengidentifikasi dan mendeskripsikan perbedaan 'electronic medical record' (EMR), 'electronic health record' (EHR) dan 'share health record' (SHR); Menjelaskan peran dari SHR pada HIE; Menjelaskan indicator pada populasi kesehatan; menjelaskan komponen dari SHR; mengidentifikasi domain pada aplikasi IS Health Management; Mendefinisikan DBMS untuk IS Health Management dengan benar	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
				Pratikum : 170 menit				
XIII	Mahasiswa mampu Menentukan registrasi pasien, Strategi untuk mengimplementasikan registrasi pasien, Tantangan umum dalam penerapan registrasi , Peran implementasi registrasi pasien dan Metode umum pencocokan pasien	Fasilitas Catatan Kesehatan Pasien yang digunakan untuk mengidentifikasi dan jalur keperawatan pasien : 1. Menentukan registrasi pasien 2. Strategi untuk mengimplementasikan registrasi pasien 3. Tantangan umum dalam penerapan registrasi 4. Peran implementasi registrasi pasien 5. Metode umum pencocokan pasien	Metoda contextual instruction Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, spidol	Teori : 50 menit	Menjelaskan registrasi pasien, Strategi untuk mengimplementasikan registrasi pasien, Tantangan umum dalam penerapan registrasi , Peran implementasi registrasi pasien dan Metode umum pencocokan pasien dengan benar	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	mahasiswa mampu Menjelaskan registrasi pasien, Strategi untuk mengimplementasikan registrasi pasien, Tantangan umum dalam penerapan registrasi , Peran implementasi registrasi pasien dan Metode umum pencocokan pasien dengan benar			Pratikum : 170 menit				
XIV	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep registrasi fasilitas, Perbedaan daftar fasilitas utama dan registrasi fasilitas kesehatan, Fasilitas kesehatan pendukung system perawatan kesehatan, Metode fasilitas perawatan kesehatan, Rekomendasi tandatangan pendaftaran fasilitas, dan Metadata integrasi dan harmonisasi data fasilitas	Fasilitas Catatan Kesehatan: Metadata untuk mengetahui lokasi pengiriman informasi keperawatan: 1. Konsep registrasi fasilitas 2. Perbedaan daftar fasilitas utama dan registrasi fasilitas kesehatan 3. Fasilitas kesehatan pendukung system perawatan kesehatan 4. Metode fasilitas perawatan kesehatan 5. Rekomendasi tandatangan pendaftaran fasilitas 6. Metadata integrasi dan harmonisasi data fasilitas	1. Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, spidol	Teori : 50 menit	Menjelaskan Konsep registrasi fasilitas, Perbedaan daftar fasilitas utama dan registrasi fasilitas kesehatan, Fasilitas kesehatan pendukung system perawatan kesehatan, Metode fasilitas perawatan kesehatan, Rekomendasi tandatangan pendaftaran fasilitas, dan Metadata integrasi dan harmonisasi data fasilitas dengan benar	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mahasiswa mampu memahami Konsep registrasi fasilitas, Perbedaan daftar fasilitas utama dan registrasi fasilitas kesehatan, Fasilitas kesehatan pendukung system perawatan kesehatan, Metode fasilitas perawatan kesehatan, Rekomendasi tandatangan pendaftaran fasilitas, dan Metadata integrasi dan harmonisasi data fasilitas			Pratikum : 170 menit				
XV	Mahasiswa mampu menjelaskan Infrastruktur IT dalam Informasi Kesehatan, Tugas dan peran dalam industri kesehatan, Standarisasi Data & Informasi Kesehatan Untuk HIE, Pertukaran Informasi Kesehatan Secara Spasial, fasilitas catatan kesehatan pasien, fasilitas catatan kesehatan metadata	Evaluasi : 1. Review Materi 2. Diskusi	1. Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, spidol	Teori : 50 menit	Menjelaskan Infrastruktur IT dalam Informasi Kesehatan, Tugas dan peran dalam industri kesehatan, Standarisasi Data & Informasi Kesehatan Untuk HIE, Pertukaran Informasi Kesehatan Secara Spasial, fasilitas catatan kesehatan pasien, fasilitas catatan kesehatan metadata dengan benar	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%

mahasiswa mampu mengevaluasi Infrastruktur IT dalam Informasi Kesehatan, Tugas dan peran dalam industri kesehatan, Standarisasi Data & Informasi Kesehatan Untuk HIE, Pertukaran Informasi Kesehatan Secara Spasial, fasilitas catatan kesehatan pasien, fasilitas catatan kesehatan metadata

Pratikum : 170 menit

XVI

UJIAN AKHIR SEMESTER/UAS

BOBOT PENILAIAN

1	TUGAS	: 20 %
2	UTS	: 30 %
3	UAS	: 50 %

REFERENSI

- 1 Departemen Kesehatan RI, 2009, Undang-undang RI Nomor 36 tahun 2009 tentang Kesehatan, Jakarta
- 2 Departemen Kesehatan RI, 2011, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 tahun 2011 tentang Badan Penyelenggara Jaminan Sosial, Jakarta.
- 3 Green, M.A. & Rowell, 2011, Understanding Health Insurance, A Guide to Billing and Reimbursement, 10th Ed., Delmar Cengage Learning, Australia
- 4 Herist, K.N., Rollins, B., & Perri III, 2011, Financial Analysis in Pharmacy Practice, Pharmaceutical Press, London
- 5 Northrop, D.E., Cooper, S.E., & Calder, K., 2007, Health Insurance Resources, A Guide for People with Chronic Disease and Disability, Demos, New York
- 6 Paolucci, F., 2011, Health Care Financing and Insurance, Options for Design, Springer Verlag, Berlin
- 7 Permenkes RI No.1691/MenKes/Per/VIII/2011: Keselamatan Pasien Rumah Sakit
- 8 Kepmenkes RI No.129/Menkes/SK/II/2008: Standar pelayanan minimal Rumah Sakit
- 9 Keputusan Dirjen Bina Upaya Kesehatan No. HK.02.04/I/2790/11: Standar Akreditasi Rumah Sakit
- 10 Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 585/MENKES/SK/V/2007 tentang Pedoman Pelaksanaan Promosi Kesehatan di Puskesmas