

INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH		PROGRAM STUDI	:MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN							
REKAM KESEHATAN ELEKTRONIK 2		KODE	BOBOT (SKS)		SEMESTER		DISUSUN TANGGAL			
		ARK 152	2		V		4 Juli 2022			
OTORISASI		PEMBUAT RPS		KOORDINATOR MK			KA.PRODI			
		Bachtiyar Wahab, S.ST.,M.K.M		Bachtiyar Wahab, S.ST.,M.K.M			Bachtiyar Wahab, S.ST.,M.K.M			
DESKRIPSI MATA KULIAH		Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan kepada mahasiswa mampu untuk memahami manajemen Proyek RKE serta Implementasi RKE dalam informasi kesehatan.								
CAPAIAN PEMBELAJARAN		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK								
		CPL	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi manajemen Proyek RKE serta pengunnaan RKE dalam informasi kesehatan.							
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								
		CPMK	setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami konsep manajemen Proyek RKE, komponen dalam RKE,terutama penggunaan RKE dalam bidang kesehatan.							
		P2	Mahasiswa Mampu konsep umum dan prinsip dari sistem klasifikasi klinis, kodefikasi penyakit, dan Tindakan medis (internasional classification of disease and related health problem) di wilayah kerja secara manual dan elektronik.							
		P6	Mahasiswa Mampu mengetahui tentang jenis formular, standar informasi, prosedur evaluasi isi rekam medis, dan desain formulir baik secara elektronik							
		P7	Mahasiswa Mampu mengetahui tentang manajemen, prinsip, dan tata Kelola rekam medis dan informasi kesehatan							
		P8	Mahasiswa Mampu mengetahui tentang penyimpanan, pemusnahan, dan kerahasiaan rekam medis sesuai standar dan aturan yang berlaku							
		P14	Mahasiswa Mampu mengetahui konsep umum dan perinsip tentang analisis dan evaluasi kelengkapan rekam medis secara kuantitatif dan kualitatif elektronik sesuai standar yang berlaku							
		P18	Mahasiswa Mampu mengetahui tentang keamanan data dan informasi elektronik							
		P19	Mahasiswa Mampu mengetahui prosedural tentang penyelenggaraan dan pengelolaan rekam medis secara elektroni							
		P20	Mahasiswa Mampu mengetahui tentang pengumpulan, pengolahan, analisis, penyajian, verifikasi, dan validasi data elektronik							
		P21	Mahasiswa Mampu tentang macam-macam indeks secara manual dan elektronik sebagai sumber data pelaporan internal dan eksternal							
		KK1	Mahasiswa Mampu memvalidasi kelengkapan informasi diagnosis dan Tindakan medis secara manual dan elektronik untuk menunjang ketepatan pengkodean							
		KK8	Mahasiswa Mampu menyelesaikan masalah pengelolaan rekam medis dan informasi Kesehatansecara prosedural elektronik untuk mencapai pelayanan yang optimal							
		KK12	Mahasiswa Mampu melaksanakan keamanan data rekam medis manual dan elektronik sesuai standar dan peraturan perundang-undangan yang berlaku untuk menjamin kerahasiaan medis							
		KK17	Mahasiswa Mampu merancang dan mengembangkan struktur isi rekam medis dan standar data Kesehatan dengan sistem manual dan elektronik untuk memfasilitasi rekam Kesehatanelektronik (EHR), catatan Kesehatan pribadi (PHR), Kesehatan masyarakat dan sistem administarası lainnya							
		KU6	Mahasiswa Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya							
		MEDIA PEMBELAJARAN		SOFTWARE : Online Module		HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis				
		DOSEN PENGAMPU		Bachtiyar Wahab, S.ST.,M.K.M						
		MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU	ASESMEN			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)		
I	Mahasiswa memahami Manajemen Proyek RKE: Persyaratan Sukses Implementasi RKE	1. Kontrak Perkuliahan 2. Persyaratan Sukses Implementasi RKE	1.Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 50 MENIT	Mampu memahami Kontrak Perkuliahan dan Persyaratan Sukses Implementasi RKE	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%		
	Mahasiswa menjelaskan Manajemen Proyek RKE: Persyaratan Sukses Implementasi RKE			PRATIKUM : 170 MENIT						
II	Mahasiswa memahami Persyaratan SDM, SO, dan Karakteristik Tim-Building untuk Sukses Proyek	1. Persyaratan SDM 2. Struktur Organisasi 3. Karakteristik Tim-Building untuk Sukses Proyek	1.Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 50 MENIT	Mampu menjelaskan Persyaratan SDM, SO, dan Karakteristik Tim-Building untuk Sukses Proyek	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%		
	Mahasiswa menjelaskan Persyaratan SDM, SO, dan Karakteristik Tim-Building untuk Sukses Proyek			PRATIKUM : 170 MENIT						
III	Mahasiswa memahami Strategi Perubahan Manajemen dan Budaya yang dibutuhkan pada Tranformasi Klinis RKE	1. Strategi Perubahan Manajemen 2. Transformasi Budaya yang dibutuhkan pada Tranformasi Klinis RKE	1.Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 50 MENIT	Mampu menjelaskan Strategi Perubahan Manajemen dan Budaya yang dibutuhkan pada Tranformasi Klinis RKE	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%		
	Mahasiswa menjelaskan Strategi Perubahan Manajemen dan Budaya yang dibutuhkan pada Tranformasi Klinis RKE			PRATIKUM : 170 MENIT						

IV	Mahasiswa memahami Jenis Analisis Manfaat RKE, Manfaat Ekonomi, dan Manfaat Klinis	1. Jenis Analisis Manfaat RKE, 2. Manfaat Ekonomi, 3. Manfaat Klinis	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 50 MENIT	Mampu menjelaskan Jenis Analisis Manfaat RKE, Manfaat Ekonomi, dan Manfaat Klinis	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa menjelaskan Jenis Analisis Manfaat RKE, Manfaat Ekonomi, dan Manfaat Klinis			PRATIKUM : 170 MENIT				
V	Mahasiswa memahami Model Jalur Migrasi menuju RKE	1. Gartner EHR Generation Criteria 2. HIMSS Analytics 3. Incentives for M.U of EHR	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 50 MENIT	Mampu memahami model Jalur Migrasi menuju RKE: Gartner EHR Generation Criteria, HIMSS Analytics, Incentives for M.U of EHR	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa menjelaskan Model Jalur Migrasi menuju RKE			PRATIKUM : 170 MENIT				
VI	Mahasiswa memahami Penerapan Perencanaan Strategis RKE	1. Perencanaan RKE 2. Adopsi satu jalur migrasi 3. Konstruksi Jalur Migrasi	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 50 MENIT	Mahasiswa mampu menjelaskan Penerapan Perencanaan Strategis RKE	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa menjelaskan Penerapan Perencanaan Strategis RKE			PRATIKUM : 170 MENIT				
VII	Mahasiswa memahami Faktor Kritis Sukses Perencanaan RKE	1. Strategi keuangan dan akuisisi 2. Pemetaan Alur kerja dan proses 3. Strategi data, fungsi, dan teknis	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 50 MENIT	Mampu mahasiswa menjelaskan Faktor Kritis Sukses Perencanaan RKE	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa menjelaskan Faktor Kritis Sukses Perencanaan RKE			PRATIKUM : 170 MENIT				
VIII								
IX	Mahasiswa memahami Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan Kesehatan	1. Alur Kerja Pelayanan Kesehatan 2. Prose Pelayanan Kesehatan	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 50 MENIT	Mahasiswa mampu memahami Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan Kesehatan	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa menjelaskan Pemetaan Alur Kerja dan Proses Pelayanan Kesehatan			PRATIKUM : 170 MENIT				
X	Mahasiswa memahami langkah langkah penilaian proses RKE	1. Proses dipetakan 2. Tim pemetaanproses 3. Pelatihan pemetaan proses 4. Validasi pemetaan proses 5. Perubahan Proses		TEORI : 50 MENIT	mahasiswa mampu Menguraikan Proses dipetakan, Tim pemetaan proses, Pelatihan pemetaan, proses, Validasi pemetaan proses, Perubahan Proses			

	Mahasiswa menjelaskan langkah langkah penilaian proses RKE		1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	PRATIUM : 170 MENIT	vanaasi pemetaan proses, rerunaan Proses. dan Mahasiswa mampu menjelaskan jenis alat pemetaan proses dan bagan alir sistem RKE 1. Alat pendigraman proses 2. Alur kerja sistem 1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 1. Amatayakul MK., Electronic Health Records Fifth Edition. AHIMA, 2013 2. WHO, Management of Patient Information: Trends and Challenges in Member States. 2012 Menguraikan	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
XI	Mahasiswa memahami jenis alat pemetaan proses dan bagan alir sistem RKE	1. Alat pendigraman proses 2. Alur kerja sistem	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 50 MENIT	Mampu menguraikan jenis alat pemetaan proses dan bagan alir sistem RKE	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa menjelaskan jenis alat pemetaan proses dan bagan alir sistem RKE			PRATIUM : 170 MENIT				
XII	Mahasiswa memahami bagaimana melaksanakan penilaian kebutuhan fungsi RKE	1. Model persyaratan pemahaman fungsi 2. Proses Penilaian Kebutuhan Fungsi	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 50 MENIT	Mampu menjelaskan bagaimana melaksanakan penilaian kebutuhan fungsi RKE	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa menjelaskan bagaimana melaksanakan penilaian kebutuhan fungsi RKE			PRATIUM : 170 MENIT				
XIII	Mahasiswa memahami tentang Model Petukaran Informasi Kesehatan (Health Information Exchange)	1. Model Sentralisasi 2. Model Desentralisasi 3. Model Hybrid	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 50 MENIT	Menjelaskan tentang Model Petukaran Informasi Kesehatan (Health Information Exchange)	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa menjelaskan tentang Model Petukaran Informasi Kesehatan (Health Information Exchange)			PRATIUM : 170 MENIT				
XIV	Mahasiswa memahami Teknis Interopabilitas: aplikasi integrasi/interface	1. Aplikasi Integrasi 2. Aplikasi Inteface	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TEORI : 50 MENIT	Menjelaskan Teknis Interopabilitas: aplikasi integrasi/interface	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa menjelaskan Teknis Interopabilitas: aplikasi integrasi/interface			PRATIUM : 170 MENIT				
XV	Mahasiswa memahami Mahasiswa Sekuritas, dan Privasi Sistem, Model Return on Investment (ROI) dalam RKE	1. Sekuritas, dan Privasi Sistem	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD	TEORI : 50 MENIT	Mahasiswa memahami Mahasiswa Sekuritas, dan Privasi Sistem, Model	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%

	Mahasiswa mempresentasikan Mahasiswa Sekuritas, dan Privasi Sistem, Model Return on Investment (ROI) dalam RKE	2. Model Return on Investment	4. ITSM - RKE, RUMAHPUTI, LALU, whiteboard, web	PRATIKUM : 170 MENIT	Return on Investment (ROI) dalam RKE	UTS 30 / 80, UTS 30 / 80, UAS 20 / 80	MANAJEMEN KESEHATAN	10 / 80
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER/UAS							

BOBOT PENILAIAN

1	TUGAS	: 20 %
2	UTS	: 30 %
3	UAS	: 50 %

REFERENSI

- Mulyana, Deddy, Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar, Rosdakarya, Bandung.
- Djuarsa, Sasa, Teori Komunikasi, Universitas Terbuka
- Vardiansyah, Dani, *Pengantar Ilmu Komunikasi, 2004*, Ghalia Indonesia
- Hatta GR.(2008).*Pedoman Manajemen Informasi Kesehatan di Sarana Pelayanan*.