

INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
		PROGRAM STUDI		: MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN				
MATA KULIAH		KODE			BOBOT (SKS)	SEMESTER	DISUSUN TANGGAL	
Dasar-Dasar Epidemiologi		AES 152			2	V	4 Juli 2022	
OTORISASI		PEMBUAT RPS		KOORDINATOR MK		KA. PRODI		
		Bahtera Bindavid Purba,S.K.M.,M.Kes		Bahtera Bindavid Purba, S.K.M.,M.Kes		Bachtiyar Wahab, S.ST.,M.K.M		
DESKRIPSI MATA KULIAH		Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami konsep dan prinsip-prinsip analisis epidemiologi dalam pelayanan kesehatan, metode evaluasi/ riset epidemiologi dan penerapannya bagi peningkatan kualitas kesehatan masyarakat.						
CAPAIAN PEMBELAJARAN		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL			Mampu menerapkan konsep epidemiologi dalam pelayanan kebidanan sehingga mampu mengatasi masalah kesehatan ibu dan anak.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK			Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan mengetahui konsep dan prinsip-prinsip analisis epidemiologi dalam pelayanan kesehatan, metode evaluasi/ riset epidemiologi dan penerapannya bagi peningkatan kualitas kesehatan masyarakat.				
	P1	Mahasiswa Mampu mengetahui konsep biomedik secara umum dalam manajemen informasi kesehatan						
	KU1	Mahasiswa Mampu untuk menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerjabidang yang bersangkutan						
MEDIA PEMBELAJARAN		SOFTWARE : Online Module				HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis		
DOSEN PENGAMPU		Bahtera Bindavid Purba,S.K.M.,M.Kes						
MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN		ASESMEN			
				ALOKASI WAKTU	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mahasiswa mampu memahami konsep epidemiologi	Pengantar : Kontrak pembelajaran, pengertian epidemiologi, sejarah, ruang lingkup, kegunaan, jenis epidemiologi	1. Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Memilih dan menjawab konsep epidemiologi dengan tepat	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiwa Mampu memahami dan mengetahui konsep dasar epidemiologi kesehatan			Praktikum : 170 Menit				
II	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Penyebab Penyakit	Pengertian dan konsep dasar penyakit	1. Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Memilih dan menjawab konsep penyebab penyakit dengan tepat	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu menjawab dan memilih konsep penyebab terjadinya penyakit			Praktikum : 170 Menit				
III	Mahasiswa mampu menjelaskan riwayat alamiah penyakit	Pengertian, tahapan terjadinya penyakit, faktor – faktor yang mempengaruhi terjadinya penyakit, istilah dalam riwayat alamiah penyakit, upaya pencegahan dan penjabarannya	1. Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menjelaskan riwayat alamiah penyakit dengan tepat	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa menjelaskan dan membuat riwayat alamiah penyakit dengan tepat			Praktikum : 170 Menit				
IV	Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran frekwensi dalam epidemiologi	Ukuran Frekwensi, Dampak dan Asosiasi	1. Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menjelaskan ukuran frekwensi dalam epidemiologi dengan tepat	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa melakukan pengukuran frekuensi epidemiologi penyakit			Praktikum : 170 Menit				
V	Mahasiswa mampu menjelaskan screening.	Screening : Pengertian, Dasar Pemikiran, sasaran, tujuan, prinsip, jenis , kriteria screening dan validitas screening	1. Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menjelaskan dan melakukan validitas screening dengan tepat	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa melakukan kegiatan validitas screening			Praktikum : 170 Menit				

VI	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat laporan surveillance penyakit menular	Surveillance PM : Pengertian, Tujuan, Ruang Lingkup, Langkah – langkah membuat laporan surveillance penyakit menular	1. Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menjelaskan dan membuat laporan surveillance penyakit menular dengan tepat	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Praktikum Mahasiswa membuat laporan surveilans pada penyakit menular			Praktikum : 170 Menit				
VII	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat laporan surveillance penyakit tidak menular	Surveillance PM : Pengertian, Tujuan, Ruang Lingkup, Langkah – langkah membuat laporan surveillance penyakit tidak menular	1. Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menjelaskan dan membuat laporan surveillance penyakit tidak menular dengan tepat	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Praktikum Mahasiswa membuat laporan surveilans pada penyakit tidak menular			Praktikum : 170 Menit				
VIII	UTS							
IX	Mahasiswa mampu memahami Kejadian Luar Biasa	KLB : Pengertian, Langkah – langkah penyelidikan wabah, Cara penularan penyakit	1. Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Memilih dan menjawab KLB dengan tepat	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiwa membuat makalah tentang kasus KLB			Praktikum : 170 Menit				
X	Mahasiswa mampu melakukan pembuatan laporan KLB	Laporan KLB	1. Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Membuat laporan KLB dengan tepat	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa Membuat contoh laporan kasus KLB			Praktikum : 170 Menit				
XI	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan statistik kesehatan	Statistik: Angka kesakitan di Saryankes	1. Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menghitung angka kesakitan di saryankes dengan tepat	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Praktikum mahasiswa melakukan perhitungan statistik kesehatan			Praktikum : 170 Menit				
XII	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan statistik kesehatan	Statistik: Angka kematian di Saryankes	1. Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Menghitung angka kematian di saryankes dengan tepat	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Praktikum mahasiswa melakukan perhitungan statistik kesehatan			Praktikum : 170 Menit				
XIII	Mahasiswa mampu mengetahui Rancangan Studi Epidemiologi	Rancangan Epidemiologi: Deskriptif dan analitik	1. Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Memilih dan menjawab rancangan studi epidemiologi dengan tepat	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa mampu menjawab rancangan studi epidemiologi			Praktikum : 170 Menit				
XIV	Mahasiswa mampu memahami Sistem Informasi Kesehatan Nasional (SIKNAS)	SIKNAS : Pengertian, ruang lingkup, manfaat, tujuan, jenis informasi	1. Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Memahami dan menguraikan SIKNAS	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Praktikum mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan SIKNAS			Praktikum : 170 Menit				
XV	Mahasiswa mampu mencari dan memperlihatkan informasi di bidang kesehatan	Informasi : Gambaran kasus penyakit dan kematian di Indonesia	1. Metoda contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Membuat tampilan informasi penyakit dan kematian di Indonesia dengan tepat	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa membuat laporan tampilan informasi penyakit dan kematian yang terjadi di Indonesia			Praktikum : 170 Menit				
XVI	UJIAN AKHIR SMESTER/UAS							

BOBOT PENILAIAN

1	TUGAS	: 20 %
2	UTS	: 30 %
3	UAS	: 50 %

REFERENSI

- WHO, Basic Epidemiology Surveillance, 2006
- WHO, Epidemiology Surveillance to Support Health Management, 2010
- Rothman, Kenneth J, Epidemiologi Modern, 1986
- Bain, Chris 2011, Essential Epidemiology, an introduction for student and health professional, Penny Web
- Timmerreck, Thomas C, 2005, Epidemiologi, Suatu Pengantar, Jakarta: EGC
- Noor Nasru Nur, Epidemiologi, Jakarta, Rineka Cipta, 2008