

INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
		PROGRAM STUDI : MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN						
MATA KULIAH		KODE	ILMU DASAR			BOBOT (SKS)	SEMESTER	DISUSUN TANGGAL
AUDIT DOKUMENTASI KLINIS		ADK 162				2	VI	09/Januari/2023
OTORISASI		PEMBUAT RPS		KOORDINATOR MK			KA. PRODI	
		Desmayanti Br Surbakti, S.MIK, M.K.M		Desmayanti Br Surbakti, S.MIK, M.K.M			Bachtivar Wahab, S.ST, M. K.M	
DESKRIPSI MATA KULIAH		setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan kepada mahasiswa mampu memahami						
CAPAIAN PEMBELAJARAN		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
		CPL 1			Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian.			
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
		CPMK			setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami dan melakukan kegiatan Pelaporan internal dan eksternal di fasyankes, Pembuatan dan analisis grafik barber johnson,SIMPUS dan SIMRS,Epidemiologi,Ukuran frekuensi, Standarisasi dan Metode Skrining.			
		P2	Mahasiswa Mampu mengetahui konsep umum dan prinsip dari sistem klasifikasi klinis, kodefikasi penyakit, dan Tindakan medis (internasional classification of disease and related health problem) di wilayah kerja secara manual dan elektronik					
		P3	Mahasiswa Mampu mengetahui tentang sistem pembiayaan pelayanan Kesehatan dan klaim manajemen berbasis sistem klasifikasi klinis, kodefikasi penyakit dan Tindakan medis (internasional classification of disease and related health problem)					
		P20	Mahasiswa Mampu mengrtahui tentang pengumpulan, pengolahan, analisis, penyajian, verifikasi, dan validasi data secara manual dan elektronik					
		KK1	Mahasiswa Mampu memvalidasi kelengkapan informasi diagnosis dan Tindakan medis secara manual dan elektronik untuk menunjang ketepatan pengkodean					
		KK3	Mahasiswa Mampu merancang dan mengevaluasi sistem klasifikasi klinis dan kodefikasi penyakit yang berkaitan dengan Kesehatan dan Tindakan medis untuk kesesuaian pembiayaan kesehatan					
		KK5	Mahasiswa Mampu melakukan audit kode diagnosis dan Tindakan medis secara manual dan elektronik					
MEDIA PEMBELAJARAN		SOFTWARE : Online Module			HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis			
MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mahasiswa mampu memahami RPS serta memahami pengertian Pendokumentasian RM yang berkualitas	Penjelasan proses Pendokumentasian RM yang berkualitas	Model pembelajaran - Contextual instruction - 2.Collaborative Learning - Media pembelajaran yang digunakan adalah kelas dilengkapi dengan komputer, LCD, whiteboard, dan web hybrid learning	Teori : 50 menit	Memahami Pengertian Pendokumentasian RM yang berkualitas	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa mampu memahami pengertian Pendokumentasian RM yang berkualitas			Pratikum : 170 menit				
II	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian audit pendokumentasian RM secara kuantitatif	Pengertian -Tujuan Analisis Kuantitatif . -Komponen-komponen analisis	Model pembelajaran Project base learning - Media pembelajaran : yang digunakan adalah kelas dan Lab RMIK dilengkapi dengan komputer, LCD, whiteboard, dan web hybrid learning	Teori : 50 menit	Dapat menguraikan pengertian audit pendokumentasian RM secara kuantitatif	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mahasiswa mampu memahami audit pendokumentasian RM secara kuantitatif			Pratikum : 170 menit				
III	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian dari butir-butir komponen analisis kualitatif	eview for complete and consisten diagnostic - Review for Entry Consistency - Review for description & justification of course of treatment. - Review for recording informed consent - Review for documentation practices - Review for potentially compensable events.	Model pembelajaran Model pembelajaran Project base learning - Media pembelajaran : yang digunakan adalah kelas dan Lab RMIK dilengkapi dengan komputer, LCD, whiteboard, web hybrid learning, 2 buah buku teks, loose leaf dan lembar tugas	Teori : 50 menit	Dapat menguraikan 6 butir komponen analisis kualitatif	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	mahasiswa mampu memahami pengertian dari butir-butir komponen analisis kualitatif			Pratikum : 170 menit				
IV	Mahasiswa mampu melakukan audit pendokumentasian RM model Analisis Kuantitatif dengan kasus Acute Care	1. Spesifikasi kasus pendokumentasian RM pada pelayanan medis acute care 2.Mengumpulkan data analisis 3.Mengolah data analisis 4.Menyajikan hasil analisis kuantitatif 5.Mempresentasikan hasil analisis	1. Model pembelajaran Project base learning 2. Media pembelajaran : yang digunakan adalah kelas dan Lab RMIK dilengkapi dengan komputer, LCD, whiteboard, web hybrid learning, 2 buah buku teks, loose leaf dan lembar tugas	Teori : 50 menit	Dapat menganalisis kuantitatif dengan: - Mengumpulkan data -Mengolah data	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	mahasiswa mampu mengevaluasi audit pendokumentasian RM model Analisis Kuantitatif dengan kasus Acute Care			Pratikum : 170 menit				
V	Mahasiswa mampu mengaudit pendokumentasian RM model analisis kualitatif dengan kasus acute care	1. Spesifikasi kasus pendokumentasian RM pada pelayanan medis acute care : 2. Mengumpulkan data analisis 3. Mengolah data analisis 4. Menyajikan hasil analisis kualitatif 5. Mempresentasikan hasil analisis	1. model pembelajaran Project base learning 2. Media pembelajaran : yang digunakan adalah kelas dan bahan presentasi dan diskusi dilengkapi dengan komputer, LCD, whiteboard, dan web hybrid learning	Teori : 50 menit	Dapat menganalisis kualitatif dengan: - Mengumpulkan data -Mengolah data -Menyajikan hasil analisis kualitatif -Mempresentasikan hasil analisis kualitatif	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	mahasiswa mampu memahami mengaudit pendokumentasian RM model analisis kualitatif dengan kasus acute care			Pratikum : 170 menit				

VI	Mahasiswa mampu melakukan audit pendokumentasian RM model Analisis Kuantitatif dengan kasus Obgyn	1. Spesifikasi kasus pendokumentasian RM pada pelayanan medis kasus Obgyn : 2. Mengumpulkan data analisis 3. Mengolah data analisis 4. Menyajikan hasil analisis kuantitatif 5. Mempresentasikan hasil analisis	1. Model pembelajaran Project base learning 2. Media pembelajaran : yang digunakan adalah kelas dan Lab RMIK dilengkapi dengan komputer, LCD, whiteboard, web hybrid learning, 2 buah buku teks, loose leaf dan lembar tugas	Teori : 50 menit	Dapat menganalisis kuantitatif kasus Obgyn dengan: - Mengumpulkan data - Mengolah data - Menyajikan hasil analisis kuantitatif - Mempresentasikan hasil analisis kuantitatif	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mahasiswa mampu mempraktekkan audit pendokumentasian RM model Analisis Kuantitatif dengan kasus Obgyn			Pratikum : 170 menit				
VII	Mahasiswa mampu mengaudit pendokumentasian RM model analisis kualitatif dengan kasus Obgyn	a. Spesifikasi kasus pendokumentasian RM pada pelayanan medis kasus Obgyn : b. Mengumpulkan data analisis c. Mengolah data analisis d. Menyajikan hasil analisis kualitatif e. Mempresentasikan hasil analisis	a. Model pembelajaran Project base learning b. Media pembelajaran : yang digunakan adalah kelas dan bahan presentasi dan diskusi dilengkapi dengan komputer, LCD, whiteboard, dan web hybrid learning	Teori : 50 menit	Dapat menganalisis kualitatif kasus Obgyn dengan: - Mengumpulkan data - Mengolah data - Menyajikan hasil analisis kualitatif - Mempresentasikan hasil analisis kualitatif	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mahasiswa mampu melakukan mengaudit pendokumentasian RM model analisis kualitatif dengan kasus Obgyn			Pratikum : 170 menit				
VIII								
IX	Mahasiswa mampu melakukan audit pendokumentasian RM model Analisis Kuantitatif dengan kasus Anak dan Bayi	1. Spesifikasi kasus pendokumentasian RM pada pelayanan medis kasus Anak dan Bayi : - Mengumpulkan data analisis - Mengolah data analisis - Menyajikan hasil analisis kuantitatif - Mempresentasikan hasil analisis	a. Model pembelajaran Project base learning b. Media pembelajaran : yang digunakan adalah kelas dan Lab RMIK dilengkapi dengan komputer, LCD, whiteboard, web hybrid learning, 2 buah buku teks, loose leaf dan lembar tugas	Teori : 50 menit	Dapat menganalisis kuantitatif kasus Anak dan Bayi dengan: - Mengumpulkan data - Mengolah data - Menyajikan hasil analisis kuantitatif - Mempresentasikan hasil analisis kuantitatif	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mahasiswa mampu memahami audit pendokumentasian RM model Analisis Kuantitatif dengan kasus Anak dan Bayi			Pratikum : 170 menit				
X	Mahasiswa mampu mengaudit pendokumentasian RM model analisis kualitatif dengan kasus Anak dan Bayi	A. Spesifikasi kasus pendokumentasian RM pada pelayanan medis kasus Anak dan Bayi: b. Mengumpulkan data analisis c. Mengolah data analisis d. Menyajikan hasil analisis kualitatif e. Mempresentasikan hasil analisis	a. Model pembelajaran Project base learning b. Media pembelajaran : yang digunakan adalah kelas dan bahan presentasi dan diskusi dilengkapi dengan komputer, LCD, whiteboard, dan web hybrid learning	Teori : 50 menit	Dapat menganalisis kualitatif kasus Anak dan Bayi dengan: - Mengumpulkan data - Mengolah data - Menyajikan hasil analisis kualitatif - Mempresentasikan hasil analisis kualitatif	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mahasiswa mampu memahami audit pendokumentasian RM model analisis kualitatif dengan kasus Anak dan Bayi			Pratikum : 170 menit				
XI	Mahasiswa mampu melakukan audit pendokumentasian RM model Analisis Kuantitatif dengan kasus ICU	a. Spesifikasi kasus pendokumentasian RM pada pelayanan medis kasus ICU : b. Mengumpulkan data analisis c. Mengolah data analisis d. Menyajikan hasil analisis kuantitatif e. Mempresentasikan hasil analisis	a. Model pembelajaran Project base learning b. Media pembelajaran : yang digunakan adalah kelas dan Lab RMIK dilengkapi dengan komputer, LCD, whiteboard, web hybrid learning, 2 buah buku teks, loose leaf dan lembar tugas	Teori : 50 menit	Dapat menganalisis kuantitatif kasus ICU dengan: - Mengumpulkan data - Mengolah data - Menyajikan hasil analisis kuantitatif - Mempresentasikan hasil analisis kuantitatif	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mahasiswa mampu melaksanakan audit pendokumentasian RM model Analisis Kuantitatif dengan kasus ICU			Teori : 50 menit				
XII	Mahasiswa mampu melakukan audit pendokumentasian RM model Analisis kualitatif dengan kasus ICU	Spesifikasi kasus pendokumentasian RM pada pelayanan medis kasus ICU - Mengumpulkan data analisis - Mengolah data analisis - Menyajikan hasil analisis kualitatif - Mempresentasikan hasil analisis	a. Model pembelajaran Project base learning b. Media pembelajaran : yang digunakan adalah kelas dan Lab RMIK dilengkapi dengan komputer, LCD, whiteboard, web hybrid learning, 2 buah buku teks, loose leaf dan lembar tugas	Teori : 50 menit	Dapat menganalisis kualitatif kasus ICU dengan: - Mengumpulkan data - Mengolah data - Menyajikan hasil analisis kualitatif - Mempresentasikan hasil analisis kuantitatif	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	mahasiswa mampu mempraktekan dalam audit pendokumentasian RM model Analisis kualitatif dengan kasus ICU			Pratikum : 170 menit				
XIII	Mahasiswa mampu melakukan audit pendokumentasian RM model Analisis Kuantitatif dengan kasus ICU dan Operasi	Spesifikasi kasus pendokumentasian RM pada pelayanan medis kasus ICU dan Operasi : - Mengumpulkan data analisis - Mengolah data analisis - Menyajikan hasil analisis kuantitatif - Mempresentasikan hasil analisis	a. Model pembelajaran Project base learning b. Media pembelajaran : yang digunakan adalah kelas dan Lab RMIK dilengkapi dengan komputer, LCD, whiteboard, web hybrid learning, 2 buah buku teks, loose leaf dan lembar tugas	Teori : 50 menit	Dapat menganalisis kuantitatif kasus ICU dan Operasi dengan: - Mengumpulkan data - Mengolah data - Menyajikan hasil analisis kuantitatif - Mempresentasikan hasil analisis kuantitatif	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%

	mahasiswa mampu mempraktekan dalam audit pendokumentasian RM model Analisis kuantitatif dengan kasus ICU			Pratikum : 170 menit				
XIV	Mahasiswa mampu melakukan audit pendokumentasian RM model Analisis kualitatif dengan kasus ICU dan Operasi	Spesifikasi kasus pendokumentasian RM pada pelayanan medis kasus ICU dan Operasi - Mengumpulkan data analisis - Mengolah data analisis - Menyajikan hasil analisis kualitatif - Mempresentasikan hasil analisis	a. Model pembelajaran n Project base learning b. Media pembelajaran : yang digunakan adalah kelas dan Lab RMIK dilengkapi dengan komputer, LCD, whiteboard, web hybrid learning, 2 buah buku teks, loose leaf dan lembar tugas	Teori : 50 menit	Dapat menganalisis kualitatif kasus ICU dan Operasi dengan: - Mengumpulkan data - Mengolah data - Menyajikan hasil analisis kualitatif - Mempresentasikan hasil analisis kuantitatif	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mahasiswa mampu mempraktekan audit pendokumentasian RM model Analisis kualitatif dengan kasus ICU dan Operasi			Pratikum : 170 menit				
XV	15. REVIEW	Ringkasan materi pertemuan 9-15	a. Model pembelajaran contextual instruction dan discussion b. Media pembelajaran : yang digunakan adalah kelas dan Lab RMIK dilengkapi dengan komputer, LCD, whiteboard, web hybrid learning, 2 buah buku teks, loose leaf dan lembar tugas	Teori : 50 menit	Dapat menjelaskan kesimpulan dari tiap topik materi pembelajaran	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mahasiswa mampu menjelaskan tiap topik materi pembelajaran			Pratikum : 170 menit				
XVI	UJIAN AKHIR SMESTER/UAS							

BOBOT PENILAIAN

1	TUGAS	: 20 %
2	UTS	: 30 %
3	UAS	: 50 %

REFERENSI

- Modul Audit Pendokumentasian LW Bab V
- Web: WHO, IFHIMA, PORMIKI, WIKIPEDIA, dll.
- Permenkes 269/ 2008
- Materi RPS
- UU Praktek Kedokt, 2004