

INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
	PROGRAM STUDI	:MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN						
MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)		SEMESTER	DISUSUN TANGGAL			
KEPEMIMPINAN DAN STRATEGI MANAJEMEN DALAM MIK	AKS 132	2		III	4 JULI 2022			
OTORISASI	PEMBUAT RPS	KOORDINATOR MK		KA.PRODI				
	Akhmad Fatikhush Sholikh,S.ST.,M.K.M	Akhmad Fatikhush Sholikh,S.ST.,M.K.M		Bachtiyar Wahab, S.ST.,M.K.M				
DESKRIPSI MATA KULIAH	Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan kepada mahasiswa mampu untuk menganalisis lingkungan internal dan eksternal rumah sakit dan mengubahnya ke dalam matrik perencanaan strategi serta mahasiswa dapat menganalisis konsep perubahan dalam manajemen unit rekam medis dan informasi kesehatan							
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu kepemimpinan dan strategi menejemen yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK	Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami konsep dasar menejerial,jenis-jenis kepemimpinan ,komponenen dalam manajerial dan kepemimpinan,terutama dalam bidang kesehatan						
	S 9	Mahasiswa Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri						
	S 11	Mahasiswa Mampu menginternalisasi prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perkam Medis dan Informasi Kesehatan Indonesia; dan						
	S 12	Mahasiswa Mampu memiliki sikap, prilaku dan kemampuan menjaga kepentingan kerahasia pribadi pasien dan rahasia jabatan, dan mampu mempertanggung jawabkan segala tindakan profesinya, baik kepada profesi, pasien maupun masyarakat luas.						
	P 5	Mahasiswa Mampu mengetahui Konsep umum dan prinsip komunikasi efektif						
	P 7	Mahasiswa Mampu memiliki pengetahuan tentang manajemen, prinsip, dan tata Kelola rekam medis dan informasi kesehatan						
	P 10	Mahasiswa Mampu mengetahui konsep teoritis tentang manajemen organisasi dan kepemimpinan pada unit kerja rekam medis dan informasi kesehatn						
	P 11	Mahasiswa Mampu memiliki prinsip etika profesi dalam hubungan kerja dan pelayanan di bidang manajemen informasi kesehatan						
	P 12	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan tentang prosedur hubungan kerja dan sosialisasi pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan						
	P 19	Mahasiswa Mampu mengetahui pengetahuan prosedural tentang penyelenggaraan dan pengelolaan rekam medis secara manual dan elektronik						
	P 22	Mahasiswa Mampu Menguasai konsep kepemimpinan, cara berpikir system, dan budaya kewirausahaan dalam bidang teknologi Informasi Kesehatan dan manajemen Kesehatan						
	KK 7	Mahasiswa mampu menganalisa, mengevaluasi dan mengembangkan pengelolaan manajemen unit kerja rekam medis dan informasi Kesehatan untuk menjalankan organisasi fasilitas pelayanan Kesehatan secara optimal						
	KK 8	Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah pengelolaan rekam medis dan informasi Kesehatan secara prosedural baik manual/ elektronik untuk mencapai pelayanan yang optimal.						
	KK 9	Mahasiswa mampu melaksanakan pengelolaan rekam medis dan hubungan kerja sesuai dengan kode etik profesi untuk meningkatkan kepercayaan terhadap pelayanan rekam medis						
	KK 10	Mahasiswa mampu mengelola sumber daya yang dibutuhkan berdasarkan prinsip-prinsip manajemen untuk penyelenggaraan rekam medis dan informasi Kesehatan.						
	KK 11	Mahasiswa mampu melaksanakan monitoring kinerja berdasarkan ilmu pengetahuan dan teknologi terkait untuk peningkatan mutu pelayanan rekam medis dan informasi kesehatan						
	KU 1	Mahasiswa Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kerjabidang yang bersangkutan						
	KU 2	Mahasiswa Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur						
	KU 5	Mahasiswa Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain,persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya.						
	KU 6	Mahasiswa Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya;						
	KU 7	Mahasiswa Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya						
	KU 8	Mahasiswa Mampu Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan						
MEDIA PEMBELAJARAN		SOFTWARE : Online Module		HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis				
DOSEN PENGAMPU		Bachtiyar Wahab, S.ST.,M.K.M						
MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ASESMEN				
				ESTIMASI WAKTU	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	1. Mahasiswa mampu memahami kontrak belajar dan topik bahasan mata kuliah renstra dan manajemen perubahan 2. Mahasiswa memahami definisi perencanaan, strategi, klasifikasi strategi, perencanaan strategis, dan manajemen strategis	1. Kontrak Perkuliahan: - Penjelasan kontrak kuliah - Perkenalan - Pemaparan materi selama perkuliahan 2. Pendahuluan dan dasardasar pengertian	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan tentang definisi, fungsi, pengorganisasi dalam audit klinik	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu mempraktikkan pelaksanaan dan perencanaan strategi	Praktikum pelaksanaan dan perencanaan strategi	Praktikum : 170 Menit					
II	Mahasiswa mampu menguraikan pembuatan visi misi, tujuan, dan sasaran	Visi, misi, tujuan, dan sasaran	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan pembuatan visi misi, tujuan, dan sasaran	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mampu mengimplementasikan visi , misi ,tujuan dan sasaran	Praktikum membuat visi , misi ,tujuan dan sasaran	Praktikum : 170 Menit					

III	Mahasiswa mampu menguraikan lingkungan organisasi dan merumuskannya ke dalam matriks	Lingkungan organisasi: - Analisis lingkungan eksternal - Analisis lingkungan internal - Tujuan jangka panjang - Analisis SWOT - Perumusan strategi - Matriks EFE - Matriks IFE	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan lingkungan organisasi dan merumuskannya ke dalam matriks	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mampu mengimplementasikan lingkungan organisasi dan merumuskannya ke dalam matriks	Praktikum lingkungan organisasi dan merumuskannya ke dalam matriks		Praktikum : 170 Menit				
IV	Mahasiswa mampu menguraikan formulasi strategi, logika pengambilan keputusan, dan jenis strategi	Perumusan strategi: - Formulasi strategi - Logika pengambilan keputusan - Jenis strategi	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan formulasi strategi, logika pengambilan keputusan, dan jenis strategi	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	mampu mempraktikkan formulasi strategi, logika pengambilan keputusan, dan jenis strategi	Praktikum formulasi strategi,logika pengambilan keputusan, dan jenis strategi		Praktikum : 170 Menit				
V	Mahasiswa mampu menguraikan alternatif strategi dengan merumuskannya ke dalam matriks IE, TOWS, SPACE	Alternatif rekomendasi strategi: - Matriks IE - Matriks TOWS - Matriks SPACE	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan alternatif strategi dengan merumuskannya ke dalam matriks IE, TOWS, SPACE	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu mengimplementasikan alternatif strategi dengan merumuskannya ke dalam matriks IE, TOWS, SPACE	Praktikum Matriks IE Matriks TOWS Matriks SPACE		Praktikum : 170 Menit				
VI	Mahasiswa mampu menguraikan prinsip evaluasi dan proses evaluasi strategi	Evaluasi dan pengendalian dalam manajemen strategis: - Prinsip evaluasi strategi - Proses evaluasi strategi	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan prinsip evaluasi dan proses evaluasi strategi	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mampu mengimplementasikan prinsip evaluasi dan proses evaluasi strategi	Praktikum Prinsip evaluasi strategi Proses evaluasi strategi		Praktikum : 170 Menit				
VII	Mahasiswa mampu menguraikan pembuatan Balance Scorecard	Balanced Scorecard (BSC): - Konsep Balanced Scorecard - Penggunaan Balance Scorecard - Sistem Manajemen Kinerja Terpadu dengan Kerangka Balanced Scorecard	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan pembuatan Balance Scorecard	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mampu mengimplementasikan pembuatan Balance Scorecard	Praktikum pembuatan Balance Scorecard		Praktikum : 170 Menit				
VIII								
IX	Mahasiswa mampumenguraikan definisi, komponen, proses perubahan, dan lingkungan perubahan	Konsep dasar manajemen perubahan: - Definisi - Komponen - Proses perubahan - lingkungan perubahan	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	mampu menguraikan definisi , komponen, proses perubahan, dan lingkungan perubahan	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu menjelaskan definisi, komponen, proses perubahan, dan lingkungan perubahan	praktikum komponen, proses perubahan, dan lingkungan perubahan		Praktikum : 170 Menit				
X	Mahasiswa mampu menguraikan konsep kepemimpinan, dan kekuatan penggerak dalam kepemimpinan	Kepemimpinan dan perubahan: - Kekuatan penggerak perubahan - Tindakan kepemimpinan dalam perubahan	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan konsep kepemimpinan, dan kekuatan penggerak dalam kepemimpinan	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	mampu menjelaskan konsep kepemimpinan, dan kekuatan penggerak dalam kepemimpinan	praktikum Kepemimpinan dan perubahan		Praktikum : 170 Menit				
XI	Mahasiswa mampu menguraikan konsep kebijakan dan implementasinya dalam perubahan	Kebijakan dan perubahan: - Fungsi dan isi kebijakan - Perumusan program perubahan - Pengembangan dan penjabaran program perubahan	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan konsep kebijakan dan implementasinya dalam perubahan	UAS 50% UTS 30%	MAKALAH KELOMPOK	

	mampu menjelaskan konsep kebijakan dan implementasinya dalam perubahan	praktikum Kebijakan dan perubahan		Praktikum : 170 Menit		TUGAS 20%		5%
XII	Mahasiswa mampu menguraikan faktor yang mendorong dalam perubahan	Faktor pendorong perubahan: - Perkembangan IPTEK dan Globalisasi - Penegakan profesionalisme	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan faktor yang mendorong dalam perubahan	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	mampu menjelaskan faktor yang mendorong dalam perubahan	Praktikum Perkembangan IPTEK dan Globalisasi Penegakan profesionalisme		Praktikum : 170 Menit				
XIII	Mahasiswa mampu menguraikan konteks perubahan dari sisi individu, tim, dan organisasi	Konteks perubahan: - konteks perubahan individu - konteks perubahan tim - konteks perubahan organisasi	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan konteks perubahan dari sisi individu, tim, dan organisasi	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	mampu menjelaskan konteks perubahan dari sisi individu, tim, dan organisasi	praktikum Konteks perubahan		Praktikum : 170 Menit				
XIV	Mahasiswa mampu menguraikan jenis pengendalian perubahan	Pengendalian perubahan: - Pengendalian proses - Pengendalian substansi - Pengendalian lingkungan	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan jenis pengendalian perubahan	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mampu menjelaskan jenis pengendalian perubahan	Praktikum Pengendalian perubahan		Praktikum : 170 Menit				
XV	Mahasiswa mampu menguraikan model perubahan	Model pengelolaan perubahan: - Model FreezeUnfreeze - Model Force Field	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 Menit	Mampu menguraikan model perubahan	UAS 50%, UTS 30% , TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mampu menjelaskan model perubahan	Praktikum Model pengelolaan perubahan		Praktikum : 170 Menit				
XVI	UJIAN AKHIR SMESTER/UAS							

BOBOT PENILAIAN

1	TUGAS	: 20 %
2	UTS	: 30 %
3	UAS	: 50 %

REFERENSI

- 1 Ayuningtyas, Dumilah. 2015. Perencanaan Strategis Untuk Organisasi Pelayanan Kesehatan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- 2 Trisnantoro, Laksono. 2005. Aspek Strategis Manajemen Rumah Sakit : Antara Misi Sosial dan Tekanan Pasar, Yogyakarta: Andi Offset
- 3 Jacobalis, S, 1989. Menjaga Mutu Pelayanan Rumah Sakit (Quality Assurance), Jakarta: Citra Windu Satria.