

INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
		PROGRAM STUDI	:MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN					
MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)		SEMESTER		DISUSUN TANGGAL		
AGAMA ISLAM	APA 112	2		I		4-Jul-22		
OTORISASI	PEMBUAT RPS	KOORDINATOR MK			KA. PRODI			
	Drs. Burhanuddin Nst, M.Pd.	Drs. Burhanuddin Nst, M.Pd.			Bachtiyar Wahab, S.ST., M.K.M			
DESKRIPSI MATA KULIAH	Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan kepada mahasiswa mampu untuk memahami hakekat filsafat ilmu komunikasi dan menerapkannya dalam berpikir, bersikap, dan berperilaku							
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu komunikasi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	S1	Mahasiswa mampu bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius						
	S2	Mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika						
	S5	Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;						
	S7	Mahasiswa mampu taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara						
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE : Online Module			HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis				
DOSEN PENGAMPU		Drs. Burhanuddin Nst, M.Pd.						
MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang tujuan, ruang lingkup materi, strategi dan evaluasi perkuliahan mahasiswa mampu dalam Menguraikan kedudukan mk. Komunikasi dalam kehidupan sosial dan masyarakat	Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 menit	Menguraikan kedudukan mk. Komunikasi dalam kehidupan sosial dan masyarakat	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
				Pratikum : 170 menit				
II	Mampu menelusuri landasan filosofis dan teologis pendidikan agama islam di perguruan tinggi	Bagaimana Mempelajari Islami Perguruan Tinggi	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 menit	Menguraikan dan menjelaskan hakikat komunikasi, hakikat objek kajian ilmu komunikasi, tiga paradigma yang berbeda dalam melihat objek kajian ilmu komunikasi, serta hakikat dan karakteristik paradig ke-3	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%

	Mahasiswa mampu dalam Menguraikan dan menjelaskan hakikat komunikasi, hakikat objek kajian ilmu komunikasi, tiga paradigma yang berbeda dalam melihat objek kajian ilmu komunikasi, serta hakikat dan karakteristik paradigme ke-3			Pratikum : 170 menit				
III	Mampu menelusuri karakteristik dan urgensi spiritualitas dan menggali sumber sosiologis, filosofis, teologis, dan historis konsep ketuhanan	Bagaimana Manusia Bertuhan?	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 menit	Mendefinisikan, mengurai, dan menjelaskan hakikat dari unsur-unsur komunikasi: Komunikator, komunikan, pesan, dan saluran komunikasi	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu dalam Mendefinisikan, mengurai, dan menjelaskan hakikat dari unsur-unsur komunikasi: Komunikator, komunikan, pesan, dan saluran komunikasi			Pratikum : 170 menit				
IV	Mampu menelusuri karakteristik dan urgensi spiritualitas dan menggali sumber sosiologis, filosofis, teologis, dan historis konsep ketuhanan (lanjutan)	Bagaimana Manusia Bertuhan?	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 menit	Mendefinisikan, mengurai, dan menjelaskan hakikat dari unsur-unsur komunikasi: efek, feedback, noise, barriers	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa mampu mempraktekkan komunikasi: efektif, feedback, noise, barriers			Pratikum : 170 menit				
V	Mampu menelusuri konsep trilogi beragama dalam islam (iman, islam, dan ihsan)	Bagaimana Mengintegrasikan Iman, Islam, dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 menit	Menguraikan dan menjelaskan peralatan jasmaniah manusia beserta peralatan rohaniyahnya: hatinurani, akal, budi, naluri, falsafah hidup, konsep bahagia	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu dalam Menguraikan dan menjelaskan peralatan jasmaniah manusia beserta peralatan rohaniyahnya: hatinurani, akal, budi, naluri, falsafah hidup, konsep bahagia			Pratikum : 170 menit				
VI	Mampu membangun paradigma Qur'ani dalam kehidupan modern	Bagaimana Membangun Paradigma Quranik untuk Kehidupan Modern	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 menit	Menguraikan dan menjelaskan Persepsi sebagai inti komunikasi dipengaruhi oleh lingkungan fisik, social dan budaya	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu dalam Menguraikan dan menjelaskan Persepsi sebagai inti komunikasi dipengaruhi oleh lingkungan fisik, social dan budaya			Pratikum : 170 menit				

VII	Mampu menelusuri variasi pemahaman dan pengamalan agama dan membangun argumen tentang urgensi dan metode membumikan al-qur'an	Bagaimana Membumikan Islam di Indonesia	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 menit	Mampu menggambarkan dan menjelaskan komunikasi verbal dan non verbal	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa mampu mempraktekkan dalam membumikan alquran praktek wudhu dan sholat			Pratikum : 170 menit				
VIII								
UTS								
IX	Mampu menggali konsep islam tentang pluralitas, toleransi, dan multikulturalisme	Bagaimana Islam Membangun Persatuan dalam Keberagaman	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 menit	Menguraikan tentang bentuk pesan, makna pesan, struktur pessen, dan gradasi intensitas penyampaian pesan	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu dalam menggali konsep islam tentang pluralitas, toleransi, dan multikulturalisme			Pratikum : 170 menit				
X	Mampu mengembangkan argumen tentang kompatibilitas islam dalam menghadapi tantangan di dunia modern	Bagaimana Islam Menghadapi Tantangan Modernisasi	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 menit	Menguraikan klasifikasi media, karateristik masing-masing media, persoalan pemilihan media	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiwa mampu pratikum dalam memberikan argumen tentang kompatibiltas islam dalam menghadapi tantangan di dunia modern			Pratikum : 170 menit				
XI	Mampu mengembangkan argumen tentang kompatibilitas islam dalam menghadapi tantangan di dunia modern	Bagaimana Islam Menghadapi Tantangan Modernisasi	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 menit	Menguraikan noise dan barriers dalam berkomunikasi, serta menguraikan tujuh titik gangguan pesan	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu meyampaikan pendapat tentang kompatibilitas islam dalam menghadapi tantangan di dunia modern			Pratikum : 170 menit				
XII	Mampu menggali jejak-jejak khazanah peradaban Islam dan kontribusinya terhadap peradaban dunia	Bagaimana Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 menit	Menjelaskan berbagai bentuk model komunikasi: linier, sirkuler, dan spiral; menguraikan dan menjelaskan model komunikasi Aristoteles, Lasswell, dan Shannon Weaver	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%

	Mahasiswa mampu mengetahui jejak-jejak khazanah peradaban Islam dan kontribusinya terhadap peradaban dunia			Pratikum : 170 menit				
XIII	Mampu menggali jejak-jejak khazanah peradaban Islam dan kontribusinya terhadap peradaban dunia	Bagaimana Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 menit	Menguraikan dan menjelaskan model komunikasi DeFleur, Schramm, Hoetasoehoet, Newcomb, Wesley McLean, dan model komunikasi masa Schramm	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	10%
	Mahasiswa mampu mengetahui jejak-jejak khazanah peradaban Islam dan kontribusinya terhadap peradaban dunia (lanjutan)			Pratikum : 170 menit				
XIV	Mampu membangun argumen tentang urgensi dan fungsi masjid kampus sebagai pusat kebudayaan	Bagaimana Pengembangan Budaya Islam melalui Masjid Kampus.	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD,	Teori : 50 menit	Menguraikan dan menjelaskan model komunikasi Dance, Noelle Neumann, dan Tubbs	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mampu memberikan pendapat tentang urgensi dan fungsi masjid kampus sebagai pusat kebudayaan			Pratikum : 170 menit				
XV	Mampu membangun argumen tentang urgensi dan fungsi masjid kampus sebagai pusat kebudayaan	Bagaimana Pengembangan Budaya Islam melalui Masjid Kampus.	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Teori : 50 menit	Memahami dan mampu menjelaskan Teknik Komunikasi efektif, dan hukum komunikasi efektif dengan benar dan lengkap	UAS 50%, UTS 30%, TUGAS 20%	MAKALAH KELOMPOK	5%
	Mahasiswa mahasiswa mampu memberikan pendapat tentang urgensi dan fungsi masjid kampus sebagai pusat kebudayaan (lanjutan)			Pratikum : 170 menit				
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER/UAS							

BOBOT PENILAIAN

1	TUGAS	: 20 %
2	UTS	: 30 %
3	UAS	: 50 %

REFERENSI

- 1 Al Qur'anul Karim dan Terjemahannya, Kemenag RI.
- 2 Buku Teks, Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi, Cetakan I, Kemenristekdikti, Jakarta, 2016
- 3 Buku Teks, Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum, Kemenag RI, Jakarta, 2004.

