

INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
		PROGRAM STUDI		:MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN			
MATA KULIAH		KODE	BOBOT (SKS)		SEMESTER	DISUSUN TANGGAL	
Konsep Dasar Manajemen Informasi Kesehatan		ABI 112	2		I	4-Jul-22	
OTORISASI		PEMBUAT RPS		KOORDINATOR MK		KA.PRODI	
		Desmayanti Br Surbakti, S.MIK., M.K.M		Desmayanti Br Surbakti, S.MIK., M.K.M		Bachtiyar Wahab, S.ST., M.K.M	
DESKRIPSI MATA KULIAH		Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan kepada mahasiswa mampu memahami mengenai konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat, yang merupakan basic science dari seorang Sarjana Kesehatan Masyarakat (SKM)					
CAPAIAN PEMBELAJARAN		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
		CPL 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan tentang konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat				
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
		P 6	Mahasiswa mampu mengetahui tentang pengetahuan tentang jenis formular, standar informasi, prosedur evaluasi isi rekam medis, dan desain formulir baik secara manual maupun elektronik				
		P 7	Mahasiswa mampu mengetahui tentang pengetahuan tentang manajemen, prinsip, dan tata Kelola rekam medis dan informasi kesehatan				
		P 8	Mahasiswa mampu mengetahui tentang pengetahuan tentang penyimpanan, pemusnahan, dan kerahasiaan rekam medis sesuai standar dan aturan yang berlaku				
		P 9	Mahasiswa mampu mengetahui tentang pengetahuan tentang perinsip – perinsip manajemen sumberdaya penyelenggaraan rekam medis				
		P 10	Mahasiswa mampu mengetahui tentang konsep teoritis tentang manajemen organisasi dan kepemimpinan pada unit kerja rekam medis dan informasi kesehatn				
		P 14	Mahasiswa mampu mengetahui tentang konsep umum dan perinsip tentang analisis dan evaluasi kelengkapan rekam medis secara kuantitatif dan kualitatif baik manual dan elektronik sesuai standar yang berlaku				
		P 19	Mahasiswa mampu mengetahui tentang pengetahuan prosedural tentang penyelenggaraan dan pengelolaan rekam medis secara manual dan eektronik				
MEDIA PEMBELAJARAN		SOFTWARE : Online Module			HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis		
DOSEN PENGAMPU		Desmayanti Br Surbakti, S.MIK., M.K.M					
MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN DAN ESTIMASI WAKTU	ASESMEN			
(1)	(2)	(3)	(4)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT
I	Mahasiswa memahami tentang Sistem Kesehatan Nasional (SKN).	1. Kontrak Perkuliahan 2. Peraturan Perundangan tentang MIK (RMIK) 3. Sistem Kesehatan Nasional (SKN)	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Menguraikan Peraturan Perundangan tentang MIK (RMIK), Sistem Kesehatan Nasional (SKN).	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
II	Mahasiswa memahami tentang Organisasi Pelayanan Kesehatan di Indonesia	1. Pengertian OPK 2. tujuan dan sasaran organisasi pelayanan kesehatan 3. Klasifikasi RS (kepemilikan, jenis dan kelas RS) 4. Standar pelayanan RS	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Menguraikan pengertian, tujuan dan sasaran organisasi pelayanan kesehatan, klasifikasi RS (kepemilikan, jenis dan kelas RS), Standar pelayanan RS	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
III	Mahasiswa memahami tentang Konsep Dasar RMIK	1. PMK No. 269 Tahun 2008 2. Pengertian Rekam Medis 3. Tujuan dan Kegunaan Rekam Medis 4. Kepemilikan RM 5. Pengguna RM (Users of Health Records) 6. Ruang Lingkup pengelolaan DRM dalam organisasi Yankes	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Menguraikan pengertian , Tujuan dan Kegunaan, Kepemilikan RM, Pengguna RM (<i>Users of Health Records</i>), dan Ruang Lingkup pengelolaan DRM dalam organisasi Yankes	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
IV	Students are able to elaborate Bloom Taxonomy and its role in assessment	1. Masa Renaissance 2. Abad ke 18 dan 19 3. Abad ke 20 4. Dokumentasi Kinis menuju Rekam Kesehatan Elektronik YRKE) 5. Perkembangan RM di Indonesia	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Menguraikan perkembangan RM pada Masa Renaissance, Abad ke 18 dan 19, Abad ke 20, Dokumentasi Kinis menuju RKE, dan perkembangan RM di Indonesia	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
V	Mahasiswa memahami tentang Paradigma RMIK	1. Perubahan konsep RM menuju Manajemen Informasi Kesehatan 2. Hybrid Health Records 3. Informatika dalam Yankes 4. Manajemen Data dan Informasi	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Menguraikan perubahan konsep RM menuju MIK, <i>Hybrid Health Records</i> , Informatika dalam Yankes, dan Manajemen Data dan Informasi	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%

VI	Mahasiswa mampu memahami Profesi Perkam Medis dan Informasi Kesehatan	1. Pengertian Profesi dan Profesional 2. Profesi Perkam Medis atau Manajemen Informasi Kesehatan 3. Konsep Dasar OP 4. PORMIKI-APTIRMIKI 5. IFHIMA	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Menguraikan pengertian profesi dan profesional, profesi PMIK, konsep dasar organisasi profesi, PORMIKI-APTIRMIKI IFHIMA	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
VII	Hubungan pengetahuan tentang nilai guna rekam medis dengan perilaku pengisian dokumen rekam medis oleh tenaga kesehatan di Rumah Sakit Deli (Akhmad Fatikhuss Solikh, S.ST., M.K.M)	1. SKN dan Sub Sistem SKN 2. Klasifikasi RS 3. Konsep Dasar RMIK	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Menguraikan sesuai tugas tentang SKN dan Sub Sistem SKN, Klasifikasi RS, dan Konsep Dasar RMIK	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
VIII	UTS						
IX	Mahasiswa memahami tentang RM pada Rawat Jalan dan Acute Care	1. Konsep dasar Rawat Jalan & Acute Care 2. Standar Akreditasi Rawat Jalan dan Acute Care 3. Isi dan format RM pada Rawat Jalan & Acute Care	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Menguraikan Konsep Dasar Rawat Jalan dan Acute Care, Standar Akreditasi Rawat Jalan dan Acute Care, Isi dan Format RM pada Rawat Jalan dan Acute Care	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
X	Mahasiswa memahami tentang RM pada Long Term Care	1. Konsep Long Term Care 2. Standar Akreditasi RM pada Long Term Care 3. Isi Format RM Long Term Care	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Menguraikan konsep dasar Long Term Care, Standar Akreditasi RM pada Long Term Care, Isi dan format RM Long Term Care	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
XI	Case Study tentang RM pada Rawat Jalan dan Acute Care serta Long Term Care	1. Case study tentang RM pada Rawat Jalan dan Acute Care 2. Case study tentang RM Long Term Care	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Menguraikan Case Study tentang RM pada Rawat Jalan dan Acute Care, Case study tentang RM Long Term Care	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
XII	Mahasiswa memahami tentang RM pada Rehabilitation Care	1. Konsep dasar Rehabilitation Care 2. Standar Akreditasi RM Rehabilitation Care 3. Isi format RM Rehabilitation Care	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Menguraikan Konsep Dasar Rehabilitation Care, Standar Akreditasi RM pada Rehabilitation Care, Isi dan format Rehabilitation Care	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
XIII	Mahasiswa memahami tentang RM pada Mental Health Care	1. Konsep dasar Mental Health Care 2. Standar Akreditasi RM pada Mental Health Care 3. Isi Format RM Mental Health Care	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Menguraikan Konsep Dasar Mental Health Care, Standar Akreditasi RM pada Mental Health Care, isi dan format RM Mental Health Care	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
XIV	Case Study tentang RM pada Rehabilitation Care dan Mental Health Care.	1. Case study tentang RM pada Rehabilitation Care 2. Case study tentang RM Mental Health Care	1. Media : contextual instruction 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Menguraikan Case Study tentang RM pada Rehabilitation Care, Case Study tentang RM Mental Health Care	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
XV	Presentasi Tugas RM pada Rawat Jalan dan Acute Care, Rehabilitation Care and Mental Health Care.	1. RM pada Rawat Jalan dan Acute Care 2. Long Term Care 3. Rehabilitation Care and Mental Health Care	1. Metoda : contextual instruction 2. Kuiz lisan dan tulisan 3. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Mem[resentasikan Case Study tentang RM pada Rehabilitation Care, Case Study tentang RM Mental Health	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
XVI	UJIAN AKHIR SMESTER/UAS						

BOBOT PENILAIAN

1	TUGAS	: 20 %
2	UTS	: 30 %
3	UAS	: 50 %

REFERENSI

- 1 Dummies. England: John Wiley & Sons, Ltd
- 2 Hahger Diane., Janette. K.K., Terese. C.C. (2010). *How to Teach English Language Learners* . San Francisco: Jossey-Bass
- 3 Harmer, Jeremy. 2010. *How to Teach English* . USA: Longman

Hatta GR.(2008).*Pedoman Manajemen Informasi Kesehatan di Sarana Pelayanan*.