

INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PRODI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
		PROGRAM STUDI		:MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN					
MATA KULIAH		KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	DISUSUN TANGGAL				
PANCASILA & KEWARGANEGARAAN		APK 112	2	I	4-Jul-22				
OTORISASI		PEMBAUT RPS		KOORDINATOR MK		KA. PRODI			
		Prof.Dr. Jon Piter Sinaga., M.Kes		Prof.Dr. Jon Piter Sinaga., M.Kes		Bachtivar Wahab, S.ST., M.K.M			
DESKRIPSI MATA KULIAH		Mata kuliah ini membahas tentang Pancasila sebagai salah satu pilar kebangsaan Indonesia, sebagai dasar negara dan ideologi nasional, dan sebagai sumber rujukan dan inspirasi bagi upaya menjawab tantangan kehidupan bangsa							
CAPAIAN PEMBELAJARAN		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
		CPL	Dapat menjelaskan latar belakang dan tujuan pembelajaran pembelajaran Pancasila, mampu membangun paradigma baru dalam dirinya sendiri berdasar nilai-nilai Pancasila melalui kemampuan menjelaskan sejarah, kedudukan dan hakikat sila-sila Pancasila, merespon persoalan aktual bangsa dan negara, dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan						
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
		CPMKS2	Mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika						
		S3	Mahasiswa mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila						
		S4	Mahasiswa mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;						
		S5	Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;						
		S6	Mahasiswa mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;						
		S7	Mahasiswa mampu taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;						
		S11	Mahasiswa mampu menginternalisasi prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perkam Medis dan Informasi Kesehatan Indonesia						
MEDIA PEMBELAJARAN		SOFTWARE : Online Module		HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis					
DOSEN PENGAMPU		Prof.Dr. Jon Piter Sinaga., M.Kes							
MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	ASESMEN				
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mengetahui perencanaan dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. Mahasiswa	Mampu menjelaskan dan memahami pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia	Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia: 1. Era Pra Kemerdekaan 2. Era Kemerdekaan	Ceramah	Teori : 50 Menit	Keberanian penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
		Mampu mendeskripsikan tentang pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia yaitu pada era pra kemerdekaan dan era kemerdekaan	Praktikum : 170 menit						

II	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian, persamaan dan perbedaan etika, moral, hukum dan norma. Kebijakan pemerintah yang terkait dengan profesi PMIK	Mampu menjelaskan dan memahami pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia	3. Era Orde Lama 4. Era Orde Baru 5. Era Reformasi	Ceramah, diskusi , penugasan individu	Teori : 50 Menit	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
		Mampu mendeskripsikan tentang era orde lama, orde baru dan era reformasi							
III	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian tenaga kesehatan,	Mampu menganalisis dan mengevaluasi pancasila sebagai dasar negara	Pancasila sebagai dasar negara: 1. Hubungan Pancasila dengan Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Ceramah, diskusi , penugasan individu	Teori : 50 Menit	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
			Mampu mendeskripsikan hubungan Pancasila dengan Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945		Praktikum : 170 menit				
IV	Mahasiswa mampu menjelaskan standar profesi Perakam Medis dan Informasi Kesehatan.	Mampu menganalisis dan mengevaluasi sebagai dasar negara	Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Ceramah, diskusi , penugasan individu	Teori : 50 Menit	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
			Mahasiswa mampu menjabarkan tentang Pancasila dalam Batang Tubuh Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945		Praktikum : 170 menit				
V	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan kode etik profesi PMIK. Menjelaskan kewajiban profesi dan larangan-larangannya	Mampu menganalisis dan mengevaluasi pancasila sebagai dasar negara	Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam	Ceramah, diskusi , penugasan individu	Teori : 50 Menit	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
			Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang pengimplementasikan Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam		Praktikum : 170 menit				
VI	Mahasiswa mampu menjelaskan standar kompetensi Perakam Medis dan Informasi Kesehatan.	Mampu menganalisis dan membandingkan pancasila sebagai ideologi Negara	Pancasila sebagai Ideologi negara: 1. Pengertian Ideologi 2. Pancasila dan Ideologi Dunia	Ceramah, diskusi , penugasan individu	Teori : 50 Menit	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
			Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Pancasila sebagai ideologi negara		Praktikum : 170 menit				

VII	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pekerjaan sesuai dalam PMK RI No.55 Tahun 2013 terkait kebutuhan kompetensinya	Mampu menganalisis dan membandingkan pancasila sebagai ideologi Negara	3. Pancasila dan Agama	Ceramah, diskusi , penugasan individu	Teori : 50 Menit	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
			Mahasiswa mampu mendeskripsikan perbedaan tentang pancasila sebagai ideologi ngara dengan pancasila dan agama sebagai ideologi negara		Praktikum : 170 menit				
VIII									
UTS									
IX	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian manusia dan sistem nilai, manusia dan hak asasi, hak dan kewajiban pasien.	Mampu memahami dan menjelaskan pancasila sebagai sistem filsafat	Pancasila sebagai Sistem Filsafat: 1. Pengertian Filsafat 2. Filsafat Pancasila	Ceramah, diskusi , penugasan individu	Teori : 50 Menit	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
			Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang pancasila sebagai sistem filsafat		Praktikum : 170 menit				
X	Mahasiswa mampu menjelaskan etika profesi tenaga kesehatan.	Mampu memahami dan menjelaskan pancasila sebagai sistem filsafat	3. Hakikat Sila-sila Pancasila	Ceramah, diskusi , penugasan individu	Teori : 50 Menit	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
			Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang hakikat sila-sila pancasila		Praktikum : 170 menit				
XI	Mahasiswa mampu menjelaskan etika rumah sakit Indonesia	Mampu memahami dan menjadikan pancasila sebagai sistem etika (pola hidup)	Pancasila sebagai Sistem Etika: 1. Pengertian Etika 2. Etika Pancasila 3. Pancasila sebagai solusi problem bangsa, seperti	Ceramah, diskusi , penugasan individu	Teori : 50 Menit	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
			Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang Pancasila sebagai sistem etika		Praktikum : 170 menit				
XII	Mahasiswa mampu menjelaskan area kompetensi profesionalisme yang luhur	Mampu memahami dan menjadikan pancasila sebagai sistem etika (pola hidup)	4. Korupsi, kerusakan lingkungan, dekadensi moral, dll.	Ceramah, diskusi , penugasan individu	Teori : 50 Menit	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
			Mahasiswa mampu mengimplementasikan pancasila sebagai sistem etika		Praktikum : 170 menit				
XIII	Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi PMIK pada area mawas diri dan pengembangan diri	Mampu menganalisis dan menjadikan pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu (pola hidup)	Pancasila sebagai dasar nilai Pengembangan Ilmu: 1. Nilai ketuhanan sebagai dasar pengembangan ilmu 2. Nilai kemanusiaan sebagai dasar pengembangan ilmu	Ceramah, diskusi , penugasan individu	Teori : 50 Menit	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	10%
			Mahasiswa mampu mengimplementasikan pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu (pola		Praktikum : 170 menit				

XIV	Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi PMIK pada area komunikasi	Mampu menganalisis dan menjadikan pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu (pola hidup)	3. Nilai persatuan sebagai dasar pengembangan ilmu	Ceramah, diskusi , penugasan individu	Teori : 50 Menit	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
			4. Nilai kerakyatan sebagai dasar pengembangan ilmu		Praktikum : 170 menit				
XV		Mampu menganalisis dan menjadikan pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu (pola hidup)	Nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu	Ceramah, diskusi , penugasan individu	Teori : 50 Menit	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 50 %, UTS 30 %, TUGAS 20 %	MAKALAH KELOMPOK	5%
			Mahasiswa mampu mengimplementasikan pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu (pola hidup)		Praktikum : 170 menit				
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER/UAS								

BOBOT PENILAIAN

1	TUGAS	: 20 %
2	UTS	: 30 %
3	UAS	: 50 %

REFERENSI

- 1 Undang-Undang Abdulgani, Roeslan, 1993, Pengembangan Pancasila di Indonesia, Yayasan Idayu, Jakarta.
- 2 Undang-Undang Ali, As'ad Said, 2009, Negara Pancasila Jalan Kemashlahatan Berbangsa, Pustaka LP3ES, Jakarta
- 3 UU RI No.36 /26sionalis Islam dan Nasionalis "Sekular" tentang Dasar Negara Republik Indonesia 1945-1959, Pustaka-Perpustakaan Salman ITB, Bandung.
- 4 Kode Etik Rumat Badan Pembinaan Pendidikan
- 5 Kode Etik PMIK, PORMIKI 2015(SK KONGRES VIII PORMIKI NO. 03/K.VIII/PORMIKI/II/2015: pengesahan kongres atas kode etik pengkode)
- 6 Manajemen Informasi Kesehatan IV: Etika Profesi dan Hukum Kesehatan, Bahan Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan, Kementerian Kesehatan, 2017